

**Identités canadiennes :  
Un survol interdisciplinaire de la recherche canadienne sur l'identité**

**Vue d'ensemble interdisciplinaire  
de la recherche canadienne sur l'identité**

**Joanna (Anneke) Rummens**

Professeure adjointe, Département de psychiatrie, Université de Toronto  
Scientifique I, Centre for Addiction and Mental Health–Clarke Site, Toronto  
Boursière, Centre de recherche sur l'Amérique latine et les Caraïbes  
Assistante à la recherche, Centre conjoint d'excellence pour la recherche  
en immigration et en établissement, Toronto  
anneke.rummens@utoronto.ca  
anneke\_rummens@camh.net

Travail commandé par le ministère du Patrimoine canadien pour le séminaire d'identité  
et de diversité ethnoculturelles, raciales, religieuses et linguistiques  
Halifax (Nouvelle-Écosse)  
1-2 novembre 2001

Vous pouvez consulter ce document en ligne en anglais et en français  
à l'adresse  
[www.metropolis.net](http://www.metropolis.net)

Les points de vue exprimés dans ce document ne sont pas nécessairement ceux  
du ministère du Patrimoine canadien.

## Table des matières

I -	Introduction.....	3
II -	Stratégies et paramètres de recherche .....	4
III -	Analyse des documents .....	6
	Sommaire des grands groupes thématiques .....	6
IV -	Sommaire des conclusions .....	7
	1) Types d'identités .....	9
	2) Identités particulières .....	14
	3) Processus d'identité .....	17
	4) Dynamique des groupes.....	21
	5) Rôle de l'État .....	24
V -	Conclusions .....	25
VI -	Appendices .....	27
	Recherches .....	28
	Modèles de stratégies de recherche .....	29
	Bibliographie .....	32

## I. Introduction

L'« identité » peut être décrite comme étant le caractère distinctif qui appartient à une personne donnée ou qui est partagé par tous les membres d'une catégorie ou d'un groupe social en particulier. Tout comme son pendant anglais, le terme français *identité* tire son origine linguistique du latin *identitas*, *-tatis*, qui découle lui-même de l'adjectif latin *idem*, signifiant « le même ». Le terme est donc essentiellement comparatif puisqu'il met l'accent sur le partage avec d'autres d'un degré d'équivalence ou d'unité dans un domaine précis ou à propos d'un point donné. L'« identité » peut être distinguée de l'« identification »; le premier terme désigne une étiquette, alors que le second fait référence à l'action même de classer. L'identité est donc à la fois relationnelle et contextuelle, alors que par définition, l'identification relève davantage d'un processus (Rummens, 1993, p. 157-159).

On peut parler d'« identité personnelle » pour faire référence au résultat d'une identification du sujet par lui-même et par rapport à autrui. Il s'agit en d'autres termes d'une auto-identification de la part de l'individu. Par opposition, l'« identité sociale » sert à désigner le résultat d'une identification de soi par autrui; c'est donc une identification consentie ou assignée à un individu par un autre intervenant social (Rummens, 1993). Ces deux concepts diffèrent nettement de la notion d'« actualisation de soi », qui peut être définie comme « le moi individuel perçu par réflexion par l'individu en fonction de son existence ». Cette dernière notion a trait au fait d'être un individu unique, son caractère distinctif appartenant à un seul individu — c'est-à-dire constituant l'essence globale, complète et caractéristique d'une personne donnée. Par le passé, les psychologues se sont davantage intéressés à ce dernier concept que les sociologues et les anthropologues; or il est important de tenir compte de ces trois conceptualisations de l'identité lorsqu'on examine la littérature interdisciplinaire consacrée à la classification sociale des individus et aux processus d'identification connexes.

Il s'est fait au Canada beaucoup de recherche orientée spécifiquement sur les questions d'identité. Les résultats sont malheureusement assez difficiles à consulter puisqu'ils ont tendance à être regroupés sous diverses rubriques qui s'avèrent trop générales, comme l'« identité culturelle », l'« identité sociale », l'« identité ethnique », l'« identité raciale », l'« identité sociale », l'« identité de groupe » et le « concept de soi ». Utilisées comme termes clés, ces expressions sont trop souvent de simples « fourre-tout » commodes et surtout descriptifs par nature. À peine une sur cinq des sources consultées au moyen des termes de recherche couramment utilisés par divers services de recherche en direct et catalogues de bibliothèque universitaire traite précisément de l'identité.

Compte tenu de l'évolution rapide de la démographie canadienne et du fait que le Canada se perçoit de plus en plus comme une nation tendant vers son plein développement, il est important pour les chercheurs et les décideurs de disposer d'une vue d'ensemble de la recherche effectuée dans ce domaine. La question de l'identité intéresse de plus en plus les universitaires, les chercheurs et les étudiants œuvrant

dans une grande variété de disciplines et est particulièrement pertinente au plan des politiques pour divers ministères gouvernementaux, notamment Patrimoine canadien (Multiculturalisme, Études canadiennes, Langues officielles, Citoyens autochtones, Arts et patrimoine, Participation communautaire, etc.) et Citoyenneté et Immigration (CIC).

Ce dépouillement de la littérature pertinente constitue un survol interdisciplinaire des travaux de recherche sur l'identité qui ont été produits en anglais au Canada. Il porte sur une foule de disciplines et de champs d'étude comme l'anthropologie, l'éducation, la géographie, l'histoire, la psychologie, la sociologie, les sciences politiques, ainsi que sur les ouvrages consacrés aux ethnies, aux Autochtones et aux femmes. Ce tour d'horizon complet est fondé sur l'analyse de toutes les sources qui ont pu être consultées en direct par le biais d'index de périodiques, de catalogues de bibliothèques et d'engins de recherche Internet : articles de publications, livres, rapports, thèses, vidéos, documents gouvernementaux et manuscrits non publiés. On s'est efforcé en particulier d'y inclure les récents travaux de troisième cycle et, dans la mesure du possible, les rapports de projets de recherche terminés depuis peu. La recherche internationale n'a été retenue que si elle portait sur le Canada; autrement, l'accent a clairement été mis sur les ouvrages canadiens.

Étant donné la variété presque infinie d'« identités » assignées aux individus et aux groupes — ou assumées par eux — en tant qu'éléments sociaux, la présente analyse se limite à l'examen des principales identités socioculturelles jugées pertinentes dans le contexte canadien. Elles comprennent les identifications autochtones, ethniques, nationales, linguistiques, régionales, raciales et religieuses. D'autres identités importantes liées, notamment, à l'âge, au sexe, aux capacités ou à l'incapacité, à l'orientation sexuelle et à la situation socioéconomique n'ont été considérées que dans la mesure où leur étude vient compléter celle de l'identité culturelle. Afin que les notions étudiées soient plus claires, les identités raciales et religieuses sont isolées des identités « ethniques » dans la présente analyse. Dans ce synopsis, l'identité ethnique sert donc à désigner précisément les diverses collectivités culturelles d'immigrants au Canada. Loin de nier les divers chevauchements et recoupements entre ces trois types d'identités, cette façon de procéder les met plutôt en évidence. Il est important de préciser que pour être inclus dans la bibliographie, un document devait clairement s'intéresser à l'identité proprement dite; les ethnographies et autres traités portant sur des groupes culturels précis n'ont pas été retenus automatiquement. Les seules exceptions concernent les travaux traitant spécifiquement de l'identité de groupes sociaux ou de la dynamique entre groupes. Enfin, même si une nomenclature courante et distincte fait également partie de ce survol, les auto-identifications par les groupes ont été privilégiées dans la mesure du possible.

## **II. Stratégies et paramètres de recherche**

Plusieurs stratégies de recherche ont été utilisées pour garantir l'inclusion d'une vaste gamme de documents provenant des diverses disciplines. Des services de recherche en direct ont permis de repérer des articles de publications théoriques, alors que les principaux catalogues de bibliothèques universitaires ont permis de pour trouver livres,

thèses, rapports, vidéos et documents gouvernementaux. En outre, diverses recherches de sites Internet ont facilité la consultation de rapports de projets de recherche pertinents, de documents de conférences et d'autres documents non publiés. Dans tous les cas, les mots clés retenus étaient adaptés au service ou à la stratégie de recherche choisi afin d'assurer la collecte optimale du matériel pertinent. Les termes de recherche ont par ailleurs été choisis avec soin afin qu'ils correspondent aux groupes de sujets et à la terminologie propres à chacune des disciplines passées en revue dans ce survol de la littérature (pour des exemples, voir les *Modèles de stratégies de recherche* en appendice). Les périodes visées dans la recherche documentaire n'étaient limitées que par les services de recherche mêmes. Toutes les recherches sont, dans la mesure du possible, à jour et font état des ouvrages et des articles de périodiques le plus récents.

Les articles de périodiques et documents de conférences ont été repérés au moyen de services en direct comme Sociological Abstracts, Humanities Index, PsychInfo, Psychlit, Medline, Dissertation Abstracts, Microlog (documents du gouvernement canadien) et Social Sciences Abstracts (Social Sciences Index). Une consultation de Current Contents – un service de recherche interdisciplinaire – a également été effectuée afin d'inclure les documents le plus récemment publiés, c'est-à-dire ceux qui n'étaient pas encore catalogués par les divers services de recherche. Les livres, thèses, rapports, vidéos et documents gouvernementaux ont été consultés par l'entremise des catalogues en direct de la Bibliothèque du Congrès et des bibliothèques des Universités York et de Toronto. Les rapports de recherche, comptes rendus d'ateliers et documents non publiés ont été trouvés grâce à des recherches sur les sites Internet de Patrimoine canadien, de Citoyenneté et Immigration Canada, des Centres d'excellence de Metropolis et de l'Initiative de la recherche sur les politiques (IRP), ou tirés de la collection personnelle de documents pertinents appartenant à l'auteur. Une liste des recherches effectuées pour ce tour d'horizon est fournie en appendice.

Grâce à ces stratégies de recherche, 2928 documents ont été repérés au moyen des services en direct et des catalogues de bibliothèque. En outre, plus de 250 documents ont été examinés à la suite des recherches sur les sites Internet pour en évaluer la pertinence. Ces travaux ont été réalisés avec l'aide d'Ali Hassan Zaidi, M.A., qui a mis en œuvre les diverses stratégies de recherche et effectué une première sélection des documents à inclure dans le présent survol de la documentation. Des quelque 3 200 documents repérés au moyen d'une foule de mots clés s'apparentant à l'identité, 557 d'entre eux ont été conservés suite à une deuxième sélection par l'auteur. Le taux de conservation global se rapprochait donc de un document sur cinq. *Paramètres de recherche* : Pour qu'une référence soit retenue pour analyse plus approfondie, elle devait porter spécifiquement sur l'identité socioculturelle ou recouper directement cette notion. Pour être conservé, il ne suffisait donc pas que le document se rapporte aux questions d'identité culturelle; ainsi, par exemple, très peu d'études ethnographiques portant sur des groupes culturels en particulier ont été incluses dans le présent ouvrage. De même, les études traitant de *l'identité des groupes sociaux* – expression clé fréquemment utilisée par les actuels moteurs de recherche – ont été retenues lorsqu'elles faisaient référence à la fois au développement, à l'établissement, à la

négociation de l'identité et aux relations entre groupes. La « race en tant que catégorie sociale », par exemple, s'avère être un thème fréquent dans les deux cas.

### III. Analyse des documents

Chacune des 557 sources de référence retenues dans cette recherche approfondie sur la documentation a ensuite été analysée afin de cerner le type d'identité et la nature des processus d'identité qui y sont décrits. L'auteure a donc dû procéder à un examen, à une analyse et à une codification complets des documents, tant de ceux qui ont été pris en considération que ceux qui ont été retenus, afin d'en dégager les grands sujets, thèmes et aspects; sa spécialisation et ses quatorze années d'expérience en recherche et en enseignement dans le domaine de l'identité lui ont été utiles à cette fin. Cette « analyse de contenu » avait pour objet a) de produire un inventaire de la recherche menée jusqu'à présent au Canada à propos des questions d'identité, afin b) de cerner les secteurs méritant une attention particulière à l'avenir. Étant donné le volume et la diversité des documents repérés dans le cadre de cette recherche interdisciplinaire sur la documentation, celle-ci se limite forcément à un tour d'horizon analytique de la recherche entreprise et ne se veut pas une synthèse des conclusions tirées de ces travaux.

L'analyse des documents compilés a fait ressortir les grands groupes thématiques suivants : les types et genres d'identité particuliers; les divers aspects de la formation ou du développement, de l'établissement et de la négociation de l'identité; les répercussions sur la dynamique des groupes; et le rôle de l'État. Le tableau sommaire qui suit résume ces grands groupes thématiques et leurs subdivisions clés. Une étude des sujets particuliers énumérés sous ces diverses rubriques est fournie dans le synopsis exposé plus loin.

#### **Sommaire des grands groupes thématiques**

##### **1) Types d'identités**

- Identité des Autochtones / Premières nations
- Identité ethnique
- Identité linguistique
- Identité nationale
- Identité régionale
- Identité raciale
- Identité religieuse

##### **2) Identités particulières**

- Identités des Autochtones / Premières nations au Canada
- Identités ethniques canadiennes
- Identités canadiennes
  - > comprennent les identités nationales, linguistiques, régionales ou autres identités culturelles et toute combinaison de celles-ci
- Identités linguistiques au Canada
- Identités religieuses au Canada
- Minorités visibles au Canada

**3) Processus d'identité**

Développement/formation de l'identité  
Émergence de l'identité  
Négociation de l'identité

**4) Dynamique des groupes**

Attitudes entre groupes  
Relations entre groupes  
Attitudes au sein des groupes  
Relations au sein des groupes

**5) Rôle de l'État**

Parrainage ou promotion par l'État des identités par les moyens suivants :  
Politique de citoyenneté/naturalisation  
Communications  
Lois et discours constitutionnels  
Politique culturelle  
Politique et pratiques en matière d'éducation  
(Généralités)  
Ressources humaines  
Droits de la personne  
Politiques et pratiques en matière d'immigration  
Système juridique  
Politique linguistique  
Lois, politiques et pratiques concernant les Autochtones du Canada  
Services sociaux  
Appui aux arts

**IV. Sommaire des conclusions**

Faisons d'abord quelques observations générales. *Évolution dans le temps* : L'examen de la documentation indique clairement que le thème du « multiculturalisme » des années 1970 a largement fait place, dans les années 1980, à un discours contre le racisme (surtout dans le domaine de l'éducation). Les deux notions ont ensuite été regroupées, au cours des années 1990, sous le concept plus global d'« identité » . *Différences entre les disciplines* : En sociologie, en anthropologie et en sciences politiques, la recherche sur l'identité tend à se concentrer sur le caractère assigné de l'identité, sur l'élaboration et la négociation des différences entre groupes, ainsi que sur la dynamique de groupe révélatrice qui en découle. Au contraire, les travaux en psychologie et en médecine ont tendance à mettre presque entièrement l'accent sur l'émergence et la formation de l'identité chez l'individu et s'intéressent donc particulièrement aux questions de la recherche d'identité, des crises d'identité, du concept de soi et de l'estime de soi. En sciences humaines, on préfère examiner les diverses expressions des identités — y compris l'identité nationale canadienne — tant dans la recherche que dans le discours, alors que les auteurs des documents gouvernementaux et une partie des chercheurs en sciences politiques et en sociologie se penchent sur le rôle de l'État dans la promotion des identités culturelles. *Travaux*

*récents* : Une forte proportion des travaux les plus récents sur l'identité prennent la forme de thèses, de rapports de projet et de communications présentées dans le cadre de colloques. Parmi les grands ouvrages, les thèses de doctorat et les rapports qui ont également été rédigés ou publiés dans ce domaine, citons les suivants.

Les livres traitant des *identités des Autochtones et des Premières nations* comprennent ceux de Davis (1997), Burley, Horsfall et al. (1992), Parkinson (1992), Tafoya, Sterling et al. (1995), Thomas (1990) et Restoule (1994). Il existe également une intéressante bibliographie sur les Micmacs (Union of Nova Scotia Indians, 1974). Citons aussi les ouvrages clés de Berry et Laponce (1994) et de Driedger (1987 et 1989) sur *l'identité ethnique*, ainsi que les travaux de recherche de Kalin et Berry (1994) et Bourhis (1994) sur les attitudes ethniques. D'autres ouvrages portent sur la combinaison de l'identité ethnique et de la démographie (chapitre d'un livre de Krotki et Reid, 1994); la race (Isajiw, 1999), des immigrants (Benvenuto, 1996), des jeunes (Hebert, Kodron et al., 1998), de la littérature (Schaub, Keefer et al., 1996, et Padolsky, 1994), des médias (Fleras, 1994) et, enfin, de l'importance du lieu de résidence (Crombie, 1995). Parmi les thèses dignes de mention, nommons celle de Romans (1990) sur l'identité ukrainienne au Canada et celle de Sarhadi (1993) sur la mondialisation et la jeunesse.

Les recherches sur *l'identité nationale* comprennent celles du ministère des Approvisionnements et Services (1991), Earle et Wirth (1995) et Mandel et Taras (1988). Fraser (1967) et Angus (1997) se penchent sur l'identité canadienne : Flett, McKinley et al. (1999) s'intéressent à sa relation avec la race, et Mauguier (1998), à son expression dans la littérature. Les *identités régionales* sont examinées par Mandel et Taras (1988) et Taras et Rasporich (1997), alors que Dodge (1992) se concentre sur l'identité québécoise en particulier. Le Réseau canadien de recherche en politiques publiques a également produit un certain nombre de documents qui traitent des questions de cohésion sociale. Citons notamment ceux de Patrimoine canadien (1998), Jeannotte (1997), Jeannotte (à paraître), Jeannotte, Ellis et Butt (1996) et Stanley (à paraître), le document de De Santis (à paraître) sur la diversité et la participation culturelle et celui de Karim (à paraître) sur l'incidence des collectivités « numériques » (nouveaux médias).

Des ouvrages clés examinent *l'identité raciale*, entre autres ceux de Fong (1999), Foster (1996), Kelly (1998) et Walcott (1997). Clairmont et Wien (1976) étudient la composition raciale du Canada, Govia et Lewis (1988) proposent une perspective historique, alors que Manyoni (1986) se penche sur la notion de « couleur de la peau ». Il faut aussi faire mention des thèses de Kitosa (1998) et de Yon (1995). Les ouvrages sur *l'identité religieuse* comprennent les livres de Yousif (1993) et de Mol (1985) et examinent ses liens avec l'identité autochtone (Treat, 1996), l'ethnicité et l'immigration (Berns-McGown, 1999) et le multiculturalisme (Adelman et Simpson, 1996).

En ce qui concerne les *processus d'identité*, Makabe (1998) examine les différences entre les générations au sein de la communauté japonaise canadienne, Hazelle Palmer (1997) étudie la perception de l'identité et l'assimilation dans son livre *But Where are You Really From?* Et, dans sa thèse de 1999, Hall se penche sur le phénomène de



l'ethnogénèse au sein de la communauté francophone à Toronto. Le volume édité de Kalin et Gardner (1981) fait par ailleurs encore autorité dans le domaine de la psychologie sociale. Enfin, le *rôle de l'État* dans les processus d'identité est analysé dans les travaux de De Santis, de Gamlin, Berndorff et al. (1994), Karim (1996), Kymlicka et Norman (2000), Laponce (1994), Pask (1994), Paquet (1994), Tepper (1994) et Weinfeld (1994).

### **1. Types d'identités**

La plupart des travaux de recherche se concentrent sur l'identité ethnique, suivie des identités nationale, autochtone et raciale. Parmi l'ensemble des rapports, articles et ouvrages, ceux qui portent sur les identités régionale et religieuse sont moins nombreux. Il se peut que l'identité régionale suscite relativement peu d'intérêt, alors que l'identité religieuse tend à prendre moins d'importance pour de nombreux groupes – certainement pas tous – établis dans la société canadienne. Il convient de noter que l'analyse fait une distinction entre identité nationale et citoyenneté, le sens d'appartenance à la nation n'étant pas forcément indispensable au deuxième élément.

#### *Identité des Autochtones/Premières nations*

La recherche sur l'identité des Autochtones ou des Premières nations concerne notamment la cosmologie des Autochtones, les méthodes de guérison, les rituels, le sacré, la culture et les jeux hérités traditionnels, le mode de subsistance ancestral et la vision du monde. On y traite abondamment de modèles ou de stratégies d'acculturation dont l'assimilation, l'intégration, la ségrégation et la marginalisation, ainsi que des questions de conservation et d'entretien de la culture et de socialisation entre générations. Quelques sources s'intéressent au changement, notamment à la transition vers une nouvelle identité, ainsi qu'aux identités religieuses non traditionnelles et au lien entre identité autochtone et sport.

Les liens entre identité autochtone et âge sont analysés dans les ouvrages s'intéressant en particulier aux enfants, aux jeunes et au rôle culturel des aînés. Les rapports avec l'identité des sexes sont également abordés par certains chercheurs. D'autres sources traitent du chevauchement des identités autochtone et canadienne, de la citoyenneté, de l'identité nationale et des questions de couleur de la peau. Quelques études se penchent sur l'incidence de la colonisation sur l'identité autochtone, certaines représentant cette dernière comme étant colonisée, « ethnique » ou comme étant les Premières nations d'autres privilégiant l'identité métisse comme étant mixte.

La recherche, dans le domaine de la psychologie surtout, met l'accent sur le développement cognitif, le concept de soi et la personnalité, alors que dans d'anciens travaux sur l'éducation – et dépassés sur le plan théorique —, il est question de l'influence de la culture sur les capacités intellectuelles. Des travaux plus récents en matière d'éducation portent sur l'éducation autochtone, les programmes et le rendement scolaires, les réalisations au plan académique ou éducationnel et les aspirations professionnelles.

D'autres chercheurs s'intéressent surtout à l'influence, sur l'identité autochtone, des facteurs économiques, des conditions sociétales et structurales, du statut social et du degré de développement sociétal. Le rôle du système juridique est également examiné, tout comme les liens avec la politique, l'autodétermination et les conflits sociaux. Les relations entre l'identité autochtone et la langue, ainsi que son expression dans les arts, la littérature, les récits oraux et d'autres formes de discours, retiennent aussi l'attention, tout comme le lien entre identité autochtone et lieu de résidence.

Enfin, le dépouillement de la recherche a également permis de repérer des documents de référence plus généraux qui portent sur la démographie, la santé mentale et physique de même que sur l'histoire des Autochtones. Dans d'autres ouvrages, on fournit une bibliographie des sources pertinentes ou on aborde des sujets de recherche connexes.

### *Identité ethnique*

Le mot « ethnique » est couramment utilisé pour qualifier un groupe qui diffère des autres en raison de sa *culture* (immigrants ou non-immigrants), de sa *nationalité*, de sa *race* ou même de sa *religion*. Dans la présente étude, ces quatre critères relatifs à l'identité ont été traités séparément, pour que les concepts soient plus clairs. Le terme « ethnique » est donc retenu pour désigner précisément les groupes culturels canadiens venant de l'étranger.

La recherche sur l'identité ethnique se concentre sur les descriptions, l'expression, les récits ou les discours sur l'expérience ethnique. Elle se penche sur l'actualisation de soi ethnique, la prédominance du caractère ethnique, l'ethnicité symbolique, les préférences sociales, ainsi que la portée et le sens sociaux. Il est question dans certains documents des perceptions de l'actualisation de soi et de l'identité sociale, des préférences (sociales ou autres), de l'importance et du sens sociaux ainsi que de l'appartenance à des catégories sociales; dans d'autres, on s'intéresse à divers schémas d'identification, à l'existence d'identités mixtes et au phénomène de l'identité transnationale.

La recherche comporte des documents sur l'origine ou l'héritage ethniques, la mère patrie, la culture traditionnelle, les orientations des valeurs, les normes ethniques et la sous-culture ethnique. On s'intéresse également aux préférences culinaires, à l'éducation des enfants, aux départs du foyer, à l'organisation des mariages, à la transmission des valeurs culturelles, à la socialisation, ainsi qu'aux organisations ethniques et au leadership communautaire. Quelques documents renseignent sur les distinctions entre collectivistes et individualistes, les différences ou variations régionales et les comparaisons au niveau international.

Une foule de groupes d'immigrants et de réfugiés sont représentés dans les ouvrages produits jusqu'à présent. On fait des comparaisons avec la culture hôte et on note les contributions sociales qu'apportent les nouveaux arrivants au Canada. Certaines études

concernent spécifiquement les collectivités des diasporas, la main-d'œuvre domestique, les frontaliers, les personnes nées à l'étranger et ceux qui effectuent des séjours. Toutefois, une grande partie des documents attire l'attention sur l'émigration et l'immigration, les expériences d'établissement, les stratégies d'adaptation et la survie des groupes d'immigrants. On s'intéresse en particulier aux modèles ou aux stratégies d'acculturation (assimilation, intégration, marginalisation, ségrégation) adoptés par divers groupes ethniques dans un contexte de diversité culturelle, ainsi qu'aux différences que présentent les processus d'acculturation au sein d'un groupe ethnique.

D'autres chercheurs se concentrent sur le changement, plus précisément sur la conservation et la perte de la culture. Des travaux sur le maintien des cultures ethniques ont pour thème l'influence sur ce processus de la taille des collectivités, des valeurs culturelles, du gouvernement, de la langue, de la religion, des communications de masse, des réseaux sociaux et des ressources structurales. On s'intéresse également aux stratégies adoptées par des groupes ethniques en particulier, notamment à la création d'enclaves ethniques, aux activités récréatives propres aux ethnies et au processus de régénération ethnique. La langue, les préférences ou compétences linguistiques et la conservation de la langue retiennent aussi l'attention.

Les chercheurs se penchent également sur des questions liées aux contacts transculturels, à l'aliénation, à l'isolement social et aux effets de l'interaction sociale, dont la discrimination et la réparation des torts passés. Dans une grande partie des documents de recherche en psychologie, il est question de psychologie sociale, de l'incidence de la culture en matière sur les capacités intellectuelles, la personnalité et le développement psychologique, sur d'autres aspects psychologiques, sur l'estime de soi et sur la maturité professionnelle.

L'enchevêtrement de l'identité ethnique et d'autres grands critères liés à l'identité sont étudiés à fond dans les travaux entrepris jusqu'à présent. On y aborde des sujets comme l'âge (adolescents, aînés, enfants, jeunes), les identités des personnes souffrant ou non d'incapacité, les sexes et les relations entre les deux sexes, leurs rôles, les générations, les groupes minoritaires et l'appartenance à ces groupes, l'identité nationale, la race, la religion et l'orientation sexuelle. L'expression des ethnies en art, en littérature, dans les médias et dans les loisirs retient aussi l'attention, tout comme son interaction avec de grandes institutions sociales comme l'agriculture, l'éducation (réalisations, perspectives, rendement ou succès scolaire, école, programme scolaire), l'emploi et la main-d'œuvre (capacité de gagner sa vie, succès ou satisfaction économique), les soins de santé, la prestation des services sociaux et d'autres formes de soutien social.

Les travaux en sciences politiques et en sociologie comprennent des recherches sur l'identité ethnique et la citoyenneté, la participation communautaire, la participation à la vie politique et les habitudes de vote. Ils analysent les relations avec le gouvernement et l'État nation et touchent également aux contributions des groupes ethniques à la société canadienne. D'autres travaux portent sur la politique, les relations de pouvoir et l'émergence d'un nationalisme ethnique. On examine aussi les conditions sociales en

place, les différentes répartitions des ressources, les structures sociales, la situation ou la catégorie socioéconomique, la mobilité sociale, ainsi que l'incidence que peuvent avoir les processus de mondialisation. Enfin, un certain nombre de documents de référence générale sur l'identité ethnique portent sur la géographie, l'histoire, la démographie, l'ethnologie et d'autres thèmes de recherche pertinents.

### *Identité linguistique*

La documentation canadienne sur l'identité linguistique comporte des études sur le bilinguisme, l'acquisition de la langue de la société hôte, le multilinguisme, la préservation des langues ethniques, la situation des langues autochtones et la défense ou la préservation des langues. On s'intéresse aux liens cruciaux entre langue et culture, surtout dans la mesure où cette relation est négociée par le biais de processus d'acculturation et articulée dans des stratégies d'acculturation bien définies. Les rapports importants entre identité linguistique et identité ethnique et nationale ne sont par ailleurs pas en reste. D'autres chercheurs examinent le passage d'un code à un autre, les compétences et les préférences linguistiques et l'alphabétisation, se concentrent sur la langue dans l'éducation ou proposent des aperçus historiques ou autrement utiles aux fins de la recherche.

On prête une attention particulière aux liens entre l'identité linguistique et l'âge (enfants) et aux différences intergénérationnelles. Parmi les identités linguistiques analysées, citons l'identité anglophone (Canada, Ontario, Québec), francophone (Canada, Maritimes, Québec), autochtone, et celles des minorités ethniques.

### *Identité nationale*

Les chercheurs qui s'intéressent à l'identité nationale canadienne analysent la façon dont elle s'exprime dans les arts, les communications, la littérature, la musique, les sports et dans divers récits et types de discours. Elle est examinée sous l'angle de la citoyenneté (sensibilisation dans ce domaine, notamment), de la participation communautaire et des valeurs partagées. La recherche porte donc également sur la cohésion sociale, les divisions sociales, la stratification de la société, l'intégration socioéconomique et l'importance de la collectivité au Canada.

Il est question, dans les travaux de recherche, des images ou formes divergentes de l'identité nationale – exprimées dans l'optique de la culture, de l'ethnicité, de la citoyenneté ou de l'allégeance à un État nation ou à un territoire donné – ainsi que des modes d'identification et des attitudes à cet égard. Le rôle de la culture, de la conscience culturelle et de l'émergence du « canadianisme » reçoivent une part de l'attention dans certains travaux, alors que d'autres se penchent sur le rôle de l'idéologie et de l'imagerie (obstacles/survie) dans l'édification de l'identité nationale canadienne. Des recherches ont également été effectuées sur des questions de souveraineté et d'unité nationales, diverses formes de nationalisme, les différences régionales et l'émergence du régionalisme. D'autres travaux portent sur l'identité nationale en tant qu'identité sociale et l'apparition d'identités nationales mixtes.

Les liens entre l'identité nationale et d'autres identités majeures sont par ailleurs étudiés d'assez près. Ces dernières sont notamment reliées à l'âge (enfants, jeunes), à la race, à la religion et à la situation ou à la catégorie socioéconomique. Il est surprenant qu'on ne s'intéresse que très peu aux liens avec l'ethnicité et à ses variations possibles. L'intérêt se porte toutefois sur les répercussions de l'immigration et de la politique dans ce domaine; de la politique linguistique (du Canada, du Québec, du Canada par rapport au Québec, du Canada par rapport aux États-Unis); et de la politique de multiculturalisme (diversité, pluralisme et assimilation). D'autres documents examinent le rôle de la politique, des conditions sociales, de l'éducation (y compris des programmes scolaires), de la mondialisation, ainsi que de l'évolution et de la transition technologiques, ou analysent les liens entre l'identité nationale et les droits individuels. Des ouvrages de référence utiles explorent les domaines de la démographie (population), de l'histoire (évolution historique) et de la théorie. Quelques sources traitent de thèmes de recherche connexes.

### *Identité régionale*

Les recherches sur les identités régionales canadiennes sont concentrées sur la spécificité culturelle de diverses régions géographiques du Canada et sur la diversité culturelle qui les caractérise. Une documentation relativement peu abondante fait état en particulier d'images ou de descriptions du régionalisme, de son expression dans les récits et les discours et d'idéologies concomitantes. Une grande partie de ces travaux relève de l'histoire et de la littérature. Il existe certaines sources sur les deux sexes, la nationalité, les migrations entre régions, la politique et la culture politique. Ce champ d'activité est toutefois relativement peu exploité. Les identités régionales examinées isolément comprennent celles des communautés urbaines, des Maritimes, de Terre-Neuve, du Nord, des Territoires du Nord-Ouest, de l'Ontario, des Prairies, du Québec et de l'Ouest.

### *Identité raciale*

La recherche canadienne sur l'identité raciale est assez complète dans son examen des populations autochtones, des « minorités visibles » (en particulier des Noirs) et des Blancs. Les Latino-Américains, les Asiatiques du sud et les mains-d'œuvre de diverses origines reçoivent également de l'attention.

L'analyse débute par une évaluation de l'héritage colonial, du legs historique de l'esclavage et de la représentation historique des différences physiques, ainsi que de leur rôle dans l'édification sociale des identités raciales. On s'attarde aux histoires individuelles, à l'expérience sociale, au sentiment d'aliénation ressenti par les membres des groupes de minorités visibles et aux manifestations de l'identité raciale dans les récits et autres formes de discours. La conscience raciale, les préférences et la sociabilisation sont aussi examinées, tout comme la légitimisation des différences raciales dans l'idéologie. Une grande partie de la recherche canadienne sur l'identité

« ethnique » , menée vers la fin des années 1970 et dans les années 1980, porte spécifiquement sur le racisme et les politiques et méthodes antiracistes.

L'identité raciale est étudiée dans l'optique d'une identité collective et de ses dimensions culturelles, en d'autres termes comme identité « ethnique » . On analyse également les liens entre les différences physiques socialement significatives et d'autres identités importantes associées notamment à l'identité ethnique, à l'identité nationale, à la citoyenneté, à l'âge (enfants, adolescents, jeunes), au sexe et à la génération. Les identités raciales des populations d'immigrants et de réfugiés sont également étudiées, comme le sont l'incidence des politiques et les pratiques en matière d'immigration du Canada sur l'évolution de la démographie.

Les manifestations de l'identité raciale dans divers contextes sont passées en revue dans des documents traitant de la famille (relations parent/enfant en particulier), de l'éducation (école), de l'emploi, de la main-d'œuvre et du système juridique (délinquance, violence). Son expression dans la langue, la littérature, les médias, la musique, les sports et la culture populaire est aussi étudiée. On s'attarde en outre aux diverses conditions et relations sociales qui renseignent directement sur les relations raciales. Il est notamment question des différentes relations de pouvoir exprimées sous forme de stratification sociale (situation ou catégorie socioéconomique, questions de mobilité sociale) et d'interaction politique. On se penche en outre sur les habitudes résidentielles, l'urbanisation, l'importance du lieu de résidence et les comparaisons avec les États-Unis. Les documents de référence généraux comportent une bibliographie pertinente.

### *Identité religieuse*

Les chercheurs canadiens qui s'intéressent à l'identité religieuse concentrent leurs efforts sur l'expression et la pratique religieuses, notamment dans les narrations et autres discours, et sur les processus de socialisation. Ils se penchent sur la conscience ethnique, l'identité ethnoreligieuse, les religions minoritaires et les sectes. De nombreux documents traitent du maintien ou de la préservation d'identités religieuses précises, des conversions et des mécanismes d'évolution. Les travaux qui concernent les processus de migration et d'immigration tendent à se concentrer fortement sur les divers modes ou stratégies d'acculturation (assimilation, intégration, ségrégation, marginalisation) adoptés par des groupes de nouveaux venus dans leur pratique religieuse. Les liens avec les principales identités autres que l'ethnicité ont trait aux deux sexes et à la génération. Les associations entre identité religieuse, unité nationale et lieu de résidence sont aussi analysées, de même que les liens entre identité religieuse et économie, politique et relations de pouvoir. Des documents de référence plus généraux s'intéressent à la démographie et à l'histoire des religions.

## **2. Identités particulières**

Le survol de la documentation permet de constater que les identités ethniques canadiennes sont très bien étudiées puisque plus de 70 identités spécifiques ont reçu

une attention particulière. La plupart d'entre elles sont associées à des groupes culturels d'Europe, d'Asie, des Antilles ou d'Amérique latine, ce qui reflète en grande partie les politiques d'immigration du Canada au cours des dernières décennies. Il s'est fait très peu de recherche sur les identités ethniques d'origine africaine et on a peu écrit sur l'identité ou les processus identitaire d'immigrants plus récents, dont les Éthiopiens, les Somaliens et les Tamouls. La recherche est également pauvre en ce qui concerne les minorités linguistiques, religieuses et visibles.

### *Identités des Autochtones / Premières Nations au Canada*

Les documents de recherche qui traitent de l'identité autochtone portent notamment sur les groupes autochtones de l'Arctique (Inuits ou Esquimaux), de la côte Nord-Ouest (Kwakiutls, Salish) et des Plaines ou Prairies. Des groupes culturels sont désignés précisément par leur nom dans quelques sources : Cri, Dakota, Dénés, Innus, Micmacs, Mohawks, Montagnais/Naskapis, Ojibwa et Saulteux entre autres. Quelques documents s'intéressent à l'identité métisse, alors que dans des cas exceptionnels, on ne fait référence qu'aux Indiens visés par des traités. Malheureusement, une grande partie de la recherche ne tient pas compte de la riche diversité culturelle qui caractérise les populations autochtones du Canada et traite toutes les questions d'identité sous la rubrique « général » .

### *Identités ethniques canadiennes*

Les identités ethniques canadiennes sont traitées abondamment dans la recherche sur l'identité et sont visées dans presque la moitié des sources relevées (une fois les identités « raciales » et religieuses dissociées à des fins d'analyses distinctes). Ces identités sont reliées à divers groupes culturels provenant de tous les grands continents, à l'exception de l'Afrique, plus faiblement représentée. Les régions bien représentées comprennent : l'Europe (en général, centrale, de l'Est, du Nord, du Sud, du Sud-Est et de l'Ouest), l'Asie, l'Asie du Sud, les Antilles (y compris les populations afro-antillaises et antillaises), le Moyen-Orient et l'Amérique latine (centrale et du Sud). Au nombre des identités traitées, citons les identités albanaise, américaine, arabe, australienne, britannique, bulgare, cambodgienne, chinoise, colombienne, croate, cubaine, tchécoslovaque, hollandaise, indienne (y compris virasaiva), salvadorienne, anglaise, fidjienne (origine indienne orientale seulement), philippine, finlandaise, française, allemande, grecque, guatémaltèque, haïtienne, hongroise, indo-pakistanaise, islandaise, irlandaise, ismaïlienne, israélienne, iranienne, italienne (y compris sicilienne), japonaise (comprend : issei, première génération; nisei, deuxième génération; sansei, troisième génération), coréenne, « macédonienne », mexicaine, malaysienne, néo-zélandaise, nicaraguayenne, pakistanaise, polonaise, portugaise, roumaine, russe, scandinave, écossaise, sikh, salomonienne, somalienne, sud-africaine, soviétique (URSS), espagnole, suédoise, tibétaine, ukrainienne, vietnamienne, galloise, yougoslave et zambienne. Tous les termes utilisés pour désigner des communautés ethniques précises sont ceux qui sont employés couramment au Canada (par ex., « ismaïlienne », « sikh » et « macédonienne »). D'autres documents traitent des identités ethniques canadiennes de façon plus générale.

### *Identités canadiennes*

Les identités canadiennes mentionnées spécifiquement dans la documentation comprennent des identités nationales, linguistiques, régionales ou associées à des cultures, ainsi que diverses combinaisons de celles-ci. La classification la plus générale est celle qui a été adoptée pour l'Amérique du Nord, suivie de celle pour le Canada, considérée en termes généraux comme postcoloniale et en comparaison avec les identités américaine et suisse; de même, dans certaines sources, l'identité canadienne est mise en opposition avec l'identité québécoise. Dans l'ensemble du pays, l'identité canadienne anglaise (au Québec) et l'identité anglo-canadienne (y compris l'identification avec les États-Unis) retiennent l'attention, tout comme l'identité « anglaise » par opposition aux identifications canadienne, loyaliste anglaise et anglo-saxonne ou des protestants de race blanche et d'origine anglo-saxonne. Il est également fait état de l'identité canadienne française dans les Maritimes et au Québec, de même, évidemment, que de l'identité québécoise ou du Québec. Les identités acadienne, celte (anglo-celte) et gaélique sont aussi au nombre des autres identités canadiennes étudiées.

Des recherches ont également porté sur diverses identités mixtes comme les identités afro-canadienne, sino-canadienne, canado-européenne, indo-canadienne et judéo-canadienne. Des identités biculturelles et d'héritage mixte sont aussi mentionnées. Parmi les principales identités régionales ou territoriales canadiennes qui ont suscité de l'intérêt, mentionnons les identités franco-manitobaine, franco-ontarienne, des Maritimes (Canada atlantique), terre-neuvienne, nordiste, des Territoires du Nord-Ouest, ontarienne, du Nord-Ouest du Pacifique (cascadienne), des Prairies, québécoise et de l'Ouest du Canada.

### *Identités linguistiques au Canada*

Au nombre des identités linguistiques canadiennes qui ont été examinées dans la documentation, mentionnons les identités des langues autochtones (Cri); l'identité anglophone ou anglaise au Canada, au Nouveau-Brunswick, au Québec et aux États-Unis; l'identité francophone ou française au Canada, dans les Maritimes ou dans le Canada atlantique, en Nouvelle-Écosse, en Ontario, au Québec et au Nouveau-Brunswick; ainsi que des identités ethno-linguistiques comme le Yiddish. Une attention particulière est également accordée à l'anglais canadien et au français québécois.

### *Identités religieuses au Canada*

La recherche canadienne sur l'identité religieuse s'intéresse aux affiliations religieuses suivantes : bouddhiste, chrétienne, hindou, juive (orthodoxe), musulmane et sikh. Les identités religieuses chrétiennes regroupent à la fois catholiques et protestants; les confessions religieuses comprennent les anglicans, les baptistes, les calvinistes, les méthodistes, les presbytériens et les membres de l'Église unie. Les identités ethnoreligieuses associées aux doukhobors, huttrites et mennonite sont également



étudiées, tout comme les Témoins de Jéhovah, les pentecôtistes et l'Église de scientologie.

### *Minorités visibles au Canada*

Les identités raciales canadiennes étudiées dans la documentation comprennent celles des Autochtones, des « Noirs » (dont les Noirs canadiens, afro-antillais et africains), des Asiatiques (des Chinois surtout), des Latino-Américains, des Asiatiques du sud et des Blancs. Cette dernière identité « non visible » n'a été incluse dans cette section que parce qu'elle s'appuie sur une identification raciale; il ne faudrait pas voir dans cette inclusion une négation des différences de pouvoir actuelles, basées sur des différences « raciales », entre groupes majoritaires et minoritaires. La documentation dans ce domaine aborde également des questions d'héritage racial mixte.

### **3. Processus d'identité**

Les processus d'identité désignent le développement ou la formation des identités, leur édification et leur négociation. Les identités ne sont pas simplement assignées ou obtenues dans le cadre du processus de socialisation et de développement de l'individu; elles sont aussi édifiées socialement et négociées par les intervenants sociaux. Ces identifications de soi ou d'autrui peuvent être acceptées ou contestées; dans bien des cas, elles chevauchent ou recoupent d'autres identités importantes et parfois rivales (Rummens, 1993). Le fait d'établir une distinction entre l'actualisation de soi, l'identité personnelle et l'identité sociale (voir l'Introduction) contribue à faire la lumière sur ces processus étroitement imbriqués.

#### *Développement ou formation de l'identité (de soi, par l'individu)*

*Le développement ou la formation de l'identité* fait référence aux processus de développement cognitif qu'applique chaque individu à mesure qu'il acquiert de la maturité, qu'il analyse sa place dans l'univers et qu'il développe un sens unique du moi. Les ouvrages de recherche dans ce domaine examinent les divers stades de développement par lesquels passent les individus et analysent les variations en fonction de l'âge (enfants, adolescents, jeunes, adultes), de l'ethnicité et du sexe.

La recherche à ce propos est largement dominée par la psychologie. Celle-ci s'intéresse notamment au développement de l'actualisation de soi, aux comparaisons entre le moi idéal et le moi réel, à l'affirmation et au rejet au sein des groupes, ainsi qu'à l'émergence d'une auto-identité nationale. Elle se penche en outre sur les processus d'auto-identification, notamment sur l'importance de l'identification par les autres, l'existence de contradictions, l'adaptation de la personnalité et l'incidence du parti pris de l'expérimentateur sur les résultats des recherches. Les travaux déjà réalisés portent également sur les processus d'auto-description (ethnique) et de dénomination, de même que sur le développement d'un concept ou d'une image de soi; la recherche sur ce dernier point examine la clarté du concept de soi et sa nature parfois négative ou changeante. Elle s'intéresse aussi à l'influence des proches, mesure l'auto-acceptation

en milieu scolaire et s'interroge sur l'influence, sur les résultats des recherches, de la langue utilisée pour les tests.

D'autres travaux portent sur la recherche d'identité, la confusion à ce chapitre et les crises ou conflits d'identité. Une partie de cette recherche s'intéresse aux divers stades par lesquels les individus peuvent passer (évolution de l'identité du moi) et à l'influence qu'ils peuvent exercer sur leur environnement interne et externe (source de détermination). L'attention se porte également sur les choix en matière d'identification. On analyse en outre l'évaluation de l'identité et diverses stratégies visant la mise en valeur collective et personnelle.

L'influence de l'identité sociale sur le développement d'une identité est étudiée dans des travaux portant sur la perception de différences ou de similitudes au sein de groupes, les processus d'affiliation et d'identification à des groupes et à la fierté que confère l'appartenance à un groupe. L'identification comme membre d'un groupe social minoritaire ou majoritaire est aussi analysée, tout comme les préférences en matière d'identification (raciale). La constance ou la permanence des identités ethniques et raciales sont examinées, ainsi que la précision des dénominations dans les processus d'identification sociale.

Les chercheurs se penchent également sur les liens entre développement de l'identité, confiance en soi et estime de soi, tant personnelle que collective. Ce faisant, ils examinent plus à fond l'incidence du sentiment d'attachement, du sentiment d'appartenance et de l'engagement des individus, ainsi que les effets de la santé et du bien-être mentaux, la personnalité, l'adaptation psychologique et l'influence de la mémoire.

Le rôle de divers facteurs dans le développement ou la formation de l'identité suscite beaucoup d'intérêt. On examine entre autres les influences qu'exercent le lieu de naissance, la migration, les forces matérielles (ou économiques), la langue, les formes et activités culturelles (littérature, récits oraux), l'éducation, la religion, l'État (voir la section 5), les facteurs moraux, les orientations des valeurs, la culture et les différences culturelles, ainsi que le racisme, la haine et les préjugés. Les différents contextes (intersituationnels) dans lesquels ces processus de développement s'articulent sont aussi étudiés, tout comme leur expression au moyen de la langue, de la littérature, des récits et de l'interaction sociale. L'importance de la socialisation retient elle aussi l'intérêt.

D'autres chercheurs se concentrent sur la psychologie sociale, les interventions psychologiques, la théorie et diverses approches ou perspectives théoriques (notamment, théorie de l'accessibilité, hypothèse de la fuite, méthode du degré d'identité [Identity Status Approach] et théorie de la préférence pour la pâleur de la peau [light colour bias theory]). On s'intéresse en outre aux comparaisons entre groupes, aux différences au sein de la minorité ou de la majorité, au développement de l'identité chez les membres de groupes de minorités visibles, aux variations dans diverses régions géographiques et aux comparaisons au niveau international.

*Construction de l'identité (de soi par les individus ou les groupes)*

La « construction de l'identité » désigne la création, la formulation et l'expression d'identités personnelles ou sociales pour le moi et par des individus ou des groupes. La recherche dans ce domaine se concentre fortement sur la nature, socialement déterminée, de l'identité, et une grande partie des travaux relève naturellement de la sociologie et de l'anthropologie.

Les recherches à ce chapitre sont canalisées sur le développement de l'identité de groupe et sur l'émergence de nouvelles identités collectives s'appuyant sur la culture (ethnogénèse). Elles se penchent sur leur manifestation par le biais d'images, de sens ou de collectivités imaginées et s'intéressent au rôle que jouent les valeurs partagées. L'appropriation culturelle et la reconstruction, la réinterprétation ou la revitalisation des identités existantes sont aussi examinées, tout comme la communication d'identités nouvellement forgées au moyen de narrations, de discours et de la langue.

Une attention particulière est portée à la construction sociale de différences au moyen de la langue, de marqueurs d'identité symboliques et de l'opposition. L'élaboration sociale de l'ethnicité est examinée dans des travaux orientés sur l'« ethnicisation » des « Anglais », des « Autochtones » et des « habitants des Maritimes » au Canada et sur les différences régionales. On s'intéresse également aux regroupements ethnoculturels et ethnoreligieux. Les recherches sur l'élaboration sociale d'une identité nationale concernent à la fois le Canada et le Québec et analysent les différences et variations régionales que prennent son expression. L'édification sociale de l'identité raciale et religieuse est aussi mentionnée.

Les chercheurs qui œuvrent dans ce domaine s'attachent également au rôle de l'idéologie dans l'émergence de l'identité et à celui que jouent diverses formes ou activités culturelles comme les arts, le cinéma, la danse, la littérature, les médias, la musique, les récits, les nouveaux moyens de communication, la technologie de l'information, la poésie et les sports. Ils étudient en outre le chauvinisme en place et le transnationalisme en devenir et y proposent un certain nombre d'approches théoriques.

*Négociation de l'identité (de soi ou d'autrui, entre groupes ou parmi eux, par les groupes ou à l'intérieur de ceux-ci, par l'entremise des individus)*

La *négociation de l'identité* fait référence à la nature politique de l'identification sociale de soi ou d'autrui entre les groupes, par eux ou parmi eux, par l'entremise des interactions des individus. Les identités peuvent être assignées, obtenues ou simplement assumées par les individus et les collectivités. Le fait que les identités imposées socialement (identité sociale) ne correspondent pas toujours à l'autodéfinition de l'individu (identité personnelle) fait ressortir non seulement les tensions sociales pouvant exister mais, point plus important encore, la dynamique de pouvoirs qui caractérise de nombreux processus d'identification (Rummens, 1993).

La recherche dans ce domaine est concentrée sur l'imposition, la catégorisation et l'appellation de l'identité, sur l'édification d'identités de groupes (fondées sur la race) et sur l'établissement ou le maintien de limites collectives. Elle étudie le développement de la conscience de groupe et du sentiment d'appartenance et se penche sur l'identification structurale. On analyse également les identités rivales, incompatibles et contestées, ainsi que l'existence d'identités doubles, mixtes et multiples. La capacité de l'individu de s'identifier simultanément mais indépendamment à deux identités culturelles, n'importe quand (identification orthogonale), retient aussi l'attention. La recherche analyse aussi les identités qui se chevauchent ou se recoupent, la nature reliée au contexte des identités localisées, ainsi que le phénomène de l'ethnicité symbolique.

Les chercheurs intéressés par cette question examinent l'importance des identifications erronées et l'évaluation différentielle d'identités socialement pertinentes assignées par divers individus et groupes. Ils soupèsent ainsi les diverses stratégies utilisées par différents intervenants sociaux dans la négociation de leur situation sociale et faisant appel à l'opposition, à la politique de l'identité et à la politique des différences; ils se concentrent sur la négociation et l'évaluation des identités de groupe. Les stratégies envisagées comprennent la marginalisation [des groupes autochtones, ethniques, ethnoraciaux (par l'appellation), raciaux et religieux], la criminalisation, les blagues ethniques, la racialisation et la stigmatisation. Les stratégies adoptées en réaction à ces phénomènes et retenues pour fin d'étude comprennent la renégociation d'identités pertinentes ou l'opposition à cette pratique, le recours aux pouvoirs de groupe et la réclamation de droits collectifs (y compris les revendications et divisions territoriales), toutes des mesures qui traduisent des efforts visant une plus grande autonomie, une légitimisation ou un contrôle social.

Dans les documents de recherche, on examine le rôle de la négociation d'identité dans l'édification de l'État ainsi que l'incidence de la diversité socioculturelle. Des travaux portent sur l'influence de la discordance culturelle et de l'opposition aux valeurs sur les processus de négociation de l'identité; d'autres sont axés sur les effets de la situation ethnolinguistique, de la langue, des préférences linguistiques, des écarts sociaux et de la ségrégation territoriale ou résidentielle. La prépondérance ethnique, le rôle des associations ethniques et les répercussions de l'entité institutionnelle ethnique constituent d'autres sujets à l'étude.

Au nombre des identités qui se recoupent et qui sont étudiées dans ces travaux de recherche, citons l'identité culturelle et celles qui ont trait au sexe, à la génération et à la situation socioéconomique. La négociation d'identité par des groupes d'immigrants est aussi examinée, une attention particulière étant consacrée aux processus de migration et d'immigration, ainsi qu'aux variantes des stratégies d'acculturation utilisées (assimilation, intégration, marginalisation, ségrégation). La question de l'identification des immigrants à la culture hôte est également abordée, de même que la négociation d'identité par des groupes marginalisés, par le biais de l'établissement d'identités limitatives, d'une action ethnopolitique ou d'une résistance collective.

L'influence des formes et activités culturelles sur les processus de négociation d'identité est abordée dans les travaux portant sur les spectacles dramatiques et le théâtre, la littérature, les médias, les expositions muséales et la musique. On s'intéresse également au rôle que jouent les facteurs économiques, l'emploi, le gouvernement, l'idéologie, la langue, les communications de masse, les médias et la télévision; l'incidence des symboles et l'importance du contexte ou du lieu de résidence sont aussi mentionnées. Les chercheurs analysent en outre le rôle des organisations ethniques, des symboles historiques, de la langue et de la religion dans la conservation ou la reproduction sociale d'identités socioculturelles et se penchent en particulier sur ces processus dans les sociétés de pionniers comme le Canada.

Cette portion de la recherche s'intéresse également à la socialisation, la transformation et l'expression de l'identité au moyen de narrations ou de discours. Les modes de négociation des identités sont aussi examinés, tout comme le sont le processus de synthèse d'identité. D'autres travaux ont pour objet la recherche, la théorie et les démarches théoriques.

#### **4. Dynamique des groupes**

Les identités des individus et des groupes renseignent sur la dynamique des groupes sociaux et en découlent. Cette dynamique fait référence aux attitudes et aux comportements au sein de divers groupes sociaux et de catégories de population. Dans les travaux de recherche canadiens, les attitudes et relations entre groupes sont très bien décrites, alors que les processus employés au sein des groupes le sont beaucoup moins. Le synopsis qui suit traite des attitudes et relations interethniques ou interraciales, à moins d'indication contraire.

##### *Attitudes entre groupes*

Des travaux de recherche portent sur le développement d'attitudes entre groupes chez les enfants et analysent les variations en fonction de l'âge (enfants, jeunes). Ils s'intéressent à l'ethnocentrisme, aux préjugés (y compris au type d'attribution) et aux stéréotypes fondés sur l'âge, la présence d'ethnies, le sexe, la langue et la race. Ils concernent aussi les préférences raciales, les perceptions et attentes entre groupes, les distinctions au sein des groupes par opposition aux distinctions externes, ainsi que le rôle de l'opinion publique. L'expression des attitudes entre groupes dans les images ou portraits, la littérature et la langue est aussi étudiée.

Les attitudes à l'égard de la diversité culturelle, du bilinguisme et du multiculturalisme (en tant qu'idéologie; en tant que programme; ses conséquences) sont analysées de près, tout comme les attitudes à l'égard de l'immigration et de diverses stratégies d'acculturation (assimilation, intégration, ségrégation, marginalisation). On s'intéresse aussi aux attitudes entre groupes d'anglophones et de francophones; cependant, seuls ces deux groupes linguistiques ou culturels sont pris en considération. Une grande partie de la recherche porte sur les attitudes des groupes dominants à l'endroit des

divers groupes ethniques minoritaires et des relations avec eux; on porte peu attention aux attitudes et relations entre groupes.

Une partie de la recherche analyse en profondeur la nature des attitudes entre groupes et se concentre sur la tolérance, les tensions entre groupes et la xénophobie. Elle s'intéresse ensuite au rôle des contacts entre cultures, des similitudes et différences au sein des groupes, de la diversité, de la composition ethnique, de la proximité géographique, de l'éducation (type et niveau) et des médias (journaux, télévision) dans le développement des attitudes entre groupes. Les variations en fonction de la situation ou catégorie socioéconomique sont aussi observées.

La documentation fait état de la mise au point et de l'analyse d'interventions psychologiques pertinentes et rend compte de diverses perspectives théoriques comme le développement cognitif, l'équilibre entre perception et affectivité et les explications psychodynamiques.

### *Relations entre groupes*

Les documents qui traitent des comportements – par opposition aux attitudes – entre groupes se concentrent en grande partie sur les questions de discrimination, en particulier sur celle qui est fondée sur la race. Lorsqu'il est question d'âge, on met l'accent sur les enfants; les autres catégories d'âge ne sont pas cernées.

La recherche déjà faite s'attarde brièvement sur les arrangements entre groupes, les caractéristiques matrimoniales (y compris les fréquentations et le choix du partenaire), le sentiment d'appartenance et la perception de l'acceptation sociale. La plupart des sources traitent de la discrimination fondée sur l'ethnicité, la « race », la religion et le sexe. La recherche fait une distinction entre la discrimination collective et individuelle et s'intéresse aux divergences lorsque des cas de discrimination perçue sont signalés. Le racisme (institutionnel et situationnel), les blagues ethniques et les activités haineuses retiennent l'attention, tout comme la stigmatisation (fondée sur la « race »), la marginalisation, l'oppression, la subordination et la ségrégation à l'endroit de divers groupes sociaux. Bien que l'accent soit surtout mis sur la race, la religion et les groupes religieux sont aussi étudiés attentivement.

On cherche des explications sur la nature des contacts entre cultures, l'ampleur de ces contacts, l'organisation spatiale et les différences de valeurs entre groupes sociaux pertinents. Des comparaisons à l'intérieur ou à l'extérieur des groupes sont aussi analysées, tout comme les préférences spécifiques en matière de contacts. Les diverses réactions à l'actuelle dynamique entre groupes retiennent également l'attention. Il est notamment question de la conformité au style anglais, de la domination culturelle, de la résistance personnelle et collective et de la mobilisation ethnique. Les divers contextes (éducation, médias de masse, à l'école, au travail) dans lesquels les relations entre groupes s'expriment sont aussi abordés.

L'influence du pluralisme canadien et de la politique officielle de multiculturalisme sur les relations entre groupes est scrutée, le rôle que joue la langue retenant en particulier l'attention. Une grande partie de ces travaux visent à définir les liens entre les actuels schémas de relations entre groupes et a) la formation d'une identité nationale, b) l'inclusion sociale de tous les citoyens (participation civique) ou c) la cohésion sociale. La documentation signale également les injustices courantes, les divisions sociales, les différences de statut et les autres formes de stratification sociale au sein de la société canadienne. Elle propose aussi une réflexion sur le rôle de la politique et des différences de pouvoir pour déterminer la nature des relations entre groupes et attire l'attention sur la concurrence, les conflits, les tensions et la polarisation entre groupes comme moyens d'expression courants de ces relations. L'évolution des relations entre groupes est également mentionnée.

Enfin, la documentation consultée se penche sur la psychologie sociale des relations entre groupes et sur leurs effets sur l'autodéfinition. On procède aussi à des comparaisons au niveau international, et on se penche sur l'influence que peuvent avoir les universitaires et les chercheurs sur les relations entre les groupes. D'autres sources proposent diverses approches sociologiques et des perspectives théoriques sur le sujet.

Les types de contacts entre groupes examinés dans les ouvrages de recherche comprennent les relations entre cultures, entre colonisateurs et colonisés, majorité et minorité, Blancs et Noirs et anglophones et francophones. Il est aussi question des relations entre le Canada et a) les Autochtones et les Premières nations, b) les groupes ethniques minoritaires et c) les minorités visibles, ainsi que des relations entre le Canada et le Québec, de même qu'entre le Canada, les États-Unis et le Mexique. On s'intéresse également aux relations entre Autochtones et groupes ethniques et entre Autochtones et non-Autochtones, tout comme aux contacts qu'entretient le Québec avec ses minorités ethniques, les Autochtones et les Premières nations. Mention est également faite des relations qui existent entre la société hôte et les immigrants et réfugiés.

#### *Attitudes au sein des groupes*

Les travaux de recherche traitant des attitudes et comportements au sein des groupes sont beaucoup plus rares que ceux qui s'intéressent à la dynamique entre groupes. Les documents pertinents s'intéressent aux attitudes, au sein des groupes, à l'égard de l'acculturation et de l'évolution culturelle, des immigrants et de l'immigration, du multiculturalisme et de l'identité nationale; il est aussi question de tolérance et de fierté collective et ethnique. On examine aussi le rôle des comparaisons entre groupes et de l'idéologie, ainsi que les variations du degré d'acculturation et du sentiment de sécurité. On propose des indicateurs prévisionnels et des évaluations psychologiques des attitudes au sein des groupes, et des comparaisons au niveau international sont faites.

#### *Relations au sein des groupes*

La recherche sur les interactions à l'intérieur des groupes est aussi clairsemée. Elle traite des relations entre l'individu et le groupe et de l'autonomie. Il est également

question du développement communautaire, du leadership, des institutions et de l'infrastructure (y compris l'intégralité institutionnelle), de l'organisation, de la politique et du soutien. On examine aussi le rôle de la famille dans la dynamique au sein des groupes et celui que jouent les préférences culinaires. La recherche disponible étudie en outre l'incidence de la diversité interne, des différences entre générations, des divisions ou de la discorde internes sur les relations à l'intérieur des groupes. La résistance culturelle à l'égard de la culture hôte et de l'intégration des nouveaux venus au groupe sont deux autres sujets abordés.

## 5. Rôle de l'État

Le parrainage, la promotion, l'obstruction ou la négation par l'État de diverses identités socioculturelles sont logiquement incorporés dans la section 3) Processus d'identité : Négociation de l'identité; rôle de l'État. Ce sujet a toutefois été isolé dans la présente étude afin de faciliter la réflexion sur les liens entre l'identité et les thèmes de justice sociale (discrimination, droits de la personne), de participation des citoyens et de cohésion sociale. Les documents analysés se limitent à ceux qu'a permis de repérer une recherche dans les sources universitaires ou scientifiques; d'autres ouvrages moins bien définis existent au sein de divers ministères, mais n'ont pas pu être consultés facilement aux fins de la présente étude. Il convient également de noter qu'étant donné le volume relativement faible de documents de recherche dans ce domaine — et le caractère parfois changeant des attributions —, les niveaux fédéral, provincial et municipal ont été regroupés, à moins d'indication contraire.

En plus de quelques ouvrages *généraux* sur le rôle de l'État dans la négociation des identités socioculturelles, les travaux de recherche portent sur plusieurs aspects précis des compétences gouvernementales. La recherche sur l'identité et la *politique de citoyenneté/naturalisation* se concentre sur les Autochtones et les Premières nations, les immigrants ou les réfugiés, l'ethnicité, le multiculturalisme, la nationalité, la souveraineté nationale, les symboles nationaux, la sensibilisation et la participation des citoyens, la démocratie, les changements technologiques et la mondialisation. Quelques études proposent également des comparaisons internationales. L'ouvrage sur les *lois et discours constitutionnels* renseigne sur les répercussions de la *Charte canadienne des droits et libertés*, la réforme constitutionnelle et la diversité sociale du Canada.

En ce qui concerne la *politique culturelle*, l'attention se porte sur le pluralisme du Canada, sa politique de multiculturalisme, sa politique ethnoraciale et les discours pertinents. On examine également le rôle de l'État en ce qui a trait à la définition de la citoyenneté et de l'identité nationale et à la promotion des divers modes d'acculturation (assimilation, intégration, ségrégation, marginalisation). D'autres travaux se concentrent sur les comparaisons internationales, la recherche et la théorie. La documentation sur *la politique et les méthodes d'éducation* prête une attention particulière aux besoins précis des Autochtones et des parents. Elle propose une réflexion sur le rôle que joue le système d'éducation dans l'assimilation et la marginalisation de groupes sociaux donnés, ainsi que sur les droits des groupes, des individus et des parents. La



sensibilisation contre le racisme (y compris celle des personnes qui enseignent aux minorités raciales), le bilinguisme et l'éducation multiculturelle font tous l'objet de recherches poussées, et on s'intéresse également aux contextes scolaires et universitaires dans lesquels ces importants processus de socialisation se déroulent. Les évaluations des étudiants sont aussi mentionnées.

La recherche sur *la politique et les méthodes d'immigration* concerne leurs relations avec la citoyenneté, les besoins démographiques et les facteurs économiques qui renseignent les politiques, ainsi que les répercussions de cette politique et de ces méthodes sur les relations raciales ou ethniques. D'autres documents pertinents mettent l'accent sur les contributions sociales des immigrants et les expériences en matière de racisme. L'influence de l'État sur les processus d'identité par le biais de la *politique linguistique* est analysée dans les documents sur le bilinguisme (y compris le soutien public à cette cause), les programmes d'immersion, le débat sur le multilinguisme, l'anglais langue seconde (ALS), l'instruction en français, les langues ancestrales et les langues des minorités. La politique linguistique au chapitre de l'éducation suscite un intérêt particulier. *Les lois, politiques et méthodes concernant les Autochtones et les Premières nations du Canada* sont également étudiées dans les ouvrages sur les appellations données par l'État aux peuples autochtones et sur le rôle de ce dernier dans le secteur de l'éducation.

Les travaux pertinents dans le domaine des *communications* analysent l'impact de la technologie de l'information et des nouveaux médias. L'influence qu'exerce l'État sur les processus d'identité grâce à son *soutien des arts* est aussi mentionnée. Les sources s'intéressant aux *droits de la personne* se concentrent sur l'éducation, l'équité en matière d'emploi, la liberté d'expression religieuse, l'action positive, la discrimination, le racisme et la participation des citoyens, alors que les chercheurs qui se penchent sur le *système juridique* examinent la réparation des torts passés et le régime foncier. Enfin, la recherche sur les *ressources humaines* traite des questions d'identité dans le secteur de l'emploi, et les travaux sur les *services sociaux* se concentrent sur la politique d'aide sociale et sur les besoins particuliers des jeunes du Canada.

## **V - Conclusions**

Ce tour d'horizon de la recherche interdisciplinaire fournit un aperçu des thèmes et sujets de recherche traités dans la documentation canadienne sur l'identité. Un certain nombre de recommandations sur la recherche à venir émanent de l'analyse de ces sources; la recherche comporte également plusieurs lacunes évidentes.

Il faut porter une plus grande attention à la riche diversité culturelle des Autochtones et des Premières nations du Canada; bon nombre de chercheurs regroupent des éléments qui sont pourtant linguistiquement et culturellement distincts. Compte tenu de l'évolution de la démographie canadienne, de nouvelles recherches sur l'identité ethnique pourraient mettre l'accent sur diverses identités ethniques issues d'Afrique et sur les variations culturelles au sein des populations d'origine antillaise et asiatique. Le recoupement entre identité nationale canadienne et ethnicité – ainsi que les

permutations possibles de ces concepts – constitue un autre thème largement négligé. Les identités régionales méritent aussi plus d'attention; ainsi, il serait particulièrement utile de fournir des descriptions régionales des principales identités représentatives et de la dynamique des groupes (attitudes et comportements compris). L'identité religieuse demeure un thème de recherche particulièrement mal exploité, bien qu'elle soit très importante pour plusieurs groupes de nouveaux immigrants et de réfugiés. Il faudrait s'y intéresser davantage.

On pourrait aussi effectuer en général des recherches plus approfondies sur le développement, la formation, l'émergence et la négociation des identités parmi et par les groupes d'immigrants récents et de réfugiés au Canada. En cette ère de mondialisation, les identités transnationales nécessitent aussi une attention plus soutenue. De même, il faut analyser plus à fond la dynamique entre groupes et à l'intérieur de ceux-ci. La recherche sur les attitudes entre groupes, dans l'optique de la diversité culturelle, se limite souvent à des comparaisons entre anglophones et francophones et à une description des attitudes des groupes dominants à l'égard des groupes ethniques au Canada et des relations entre ces divers éléments; on s'intéresse relativement peu aux attitudes et comportements entre groupes au sein des diverses collectivités culturelles d'immigrants. La documentation sur les attitudes et comportements *au sein* des groupes (dynamique des groupes) est particulièrement pauvre et mérite d'être enrichie. La consultation et l'analyse de documents gouvernementaux internes (rapports, études commandées, documents d'ateliers, notes de synthèse, etc.) amélioreraient aussi grandement notre compréhension du rôle de l'État dans les processus d'identité.

Enfin, des synthèses des résultats des recherches sur chacune des sous-sections ou subdivisions internes établies dans ce survol de la documentation seraient énormément utiles tant aux chercheurs qu'aux décideurs. À ce propos, il serait particulièrement important de procéder à une analyse des développements théoriques concernant le développement, la formation, l'émergence et la négociation des identités. Idéalement, il faudrait que cette synthèse englobe aussi les identités sociales dépassant le cadre du présent survol et comprenant entre autres celles qui sont associées à diverses sous-cultures (jeunes, groupes d'homosexuels), ainsi que les identifications non culturelles fondées sur l'âge, le sexe, l'orientation sexuelle, les capacités ou incapacités et la situation ou catégorie socioéconomique.

## **VI. Appendices**

Recherches

Modèles de stratégies de recherche

Bibliographie complète

## Recherches

### A. Articles de périodiques et documents de conférence

(à partir du service de recherche Silver Platter)

#### Services de recherche en direct :

- Sociological Abstracts
- Humanities Index
- PsychInfo
- Psychlit
- Medline
- Dissertation Abstracts
- Microlog (documents du gouvernement canadien)
- Social Sciences Abstracts (Social Sciences Index)
- Current Contents (service de recherche interdisciplinaire)

### B. Livres, thèses, rapports, vidéos et documents gouvernementaux

#### Catalogues en direct :

- Bibliothèque du Congrès
- Bibliothèque de l'Université York
- Bibliothèque de l'Université de Toronto

### C. Rapports de recherche, comptes rendus d'ateliers et documents non publiés

#### Recherches sur Internet :

- Patrimoine canadien
- Citoyenneté et Immigration Canada
- Centres d'excellence Metropolis
- Initiative de la recherche sur les politiques (IRP)

## Modèles de stratégies de recherche<sup>1</sup>

### A. Articles de périodiques (à partir du service de recherche Silver Platter)

Base de données en direct : *Sociological Abstracts*

1. « Cultural identity » (identité culturelle) et « Canada » dans le champ des mots placés n'importe où
2. « Social identity » (identité sociale) et « Canada » dans le champ des mots placés n'importe où
3. « Culture » et « Canada » dans le champ DEM (principaux descripteurs)
4. « Identity » (identité) et « Canada » dans le champ DEM
5. Identity (identité) et Plural\* et Canad\* dans le champ DE (tous les descripteurs)
6. (Aboriginal or indigenous or native) identity (identité autochtone) et Canada dans le champ DE
7. Ethnic identity (identité ethnique) et Canada dans le champ DE
8. Ethnic\* (ethnique\*) et Canada dans le champ DE
9. Rac\* et Canad\* dans le champ DE (tous les descripteurs)

Base de données en direct : *Humanities Index*

1. « Identity » (identité) et « Canada » dans le champ DE (descripteurs)
2. « Identity » (identité) et « Canad\* » dans le champ des mots placés n'importe où

Base de données en direct : *PsychInfo, PsycLit et Medline*

1. Identit\* et Canad\* dans le champ DE (descripteurs)
2. Social identity (identité sociale) et Canada dans le champ DE
3. Group identity (identité de groupe) et Canada dans le champ DE
4. Cultural identity (identité culturelle) et Canada dans le champ DE
5. (Aboriginal or indigenous or native) identity (identité autochtone) et Canada dans le champ DE
6. Ethnic identity (identité ethnique) et Canada dans le champ DE
7. Ethnic\* (ethnique\*) et Canada dans le champ DE
8. Rac\* et Canad\* dans le champ DE
9. Self concept (concept de soi) et Canad\* dans le champ DE

---

<sup>1</sup> Note du traducteur : La recherche a été faite à partir de termes anglais pour lesquels nous proposons des équivalents français entre parenthèses.

Service de recherche en direct : *Current Contents* (service de recherche interdisciplinaire)

1. Cultural identity (identité culturelle) et Canada
2. Social identity (identité sociale) et Canada
3. Group identity (identité de groupe) et Canada
4. Identi\* et Canada
5. Race\* et Canada
6. Ethni\* et Canada
7. Ethnic identity (identité ethnique) et Canada
8. Self concept (concept de soi) et Canada
9. Black (Noir) et Canada
10. MicMac et Canada
11. Gaelic (gaélique) et Canada
12. Celtic (celtique) et Canada
13. Native\* (autochtone) et Canada
14. Quebecois (québécois) et Canada

Aussi :

1. Identification
2. Ethnic (ethnique)
3. Ethnicity (ethnicité)
4. Identity (identité)
5. Identity conflict (conflit d'identité)
6. Identity development (développement d'identité)
7. Identity formation (formation d'identité)
8. Identity marker (marqueur d'identité)
9. Ethnic identity (identité ethnique) ou Ethnic-Identity
10. Ethnic attitudes (attitudes ethniques)
11. Ethnic consciousness (conscience ethnique)
12. Ethnic groups (groupes ethniques)
13. Race
14. Racial identity (identité raciale)
15. Racial identity theory (théorie de l'identité raciale)
16. Racial preference (préférence raciale)
17. Racial identification (identification raciale) et self concept (concept de soi)
18. Racism (racisme)
19. Etc.

**ET** Canada ou Canadian (canadien)

## B. Livres et autres documents ou ouvrages

Recherche en direct dans les catalogues de la *Bibliothèque du Congrès*, de l'*Université York* et de l'*Université de Toronto* pour tous les types de documents (par ex., livres, vidéos, documents gouvernementaux, enregistrements sonores, etc.) en utilisant le champ des mots clés. Parmi les termes utilisés pour la recherche, citons :

1. Identity (identité) et Canada
2. Ethnicity (ethnïcité) et Canada
3. [Ethnic identity] [identité ethnïcque] et [Canada] et non [ethnicity] [ethnïcité] et Canada]
4. Cultural identity (identité culturelle) et Canada
5. Aboriginal / indigenous / native identity (autochtone) et Canada
6. Linguistic Identity (identité linguistique) et Canada
7. National Identity (identité nationale) et Canada
8. Racial identity (identité raciale) et Canada
9. Regional identity (identité régionale) et Canada
10. Religious identity (identité religieuse) et Canada
11. Group identity (identité de groupe) et Canada
12. Social identity (identité sociale) et Canada
13. Blacks (Noirs) et Canada
14. Aboriginals (Autochtones) et identity (identité) et Canada
15. Natives (Autochtones) et Canada
16. Natives (Autochtones) et Identity (identité)
17. [Quebecois] (Québécois) et [identity] (identité) et non [federalism] (fédéralisme)
18. Quebecois identity (identité québécoise)
19. [Quebecois] (Québécois) non [Federalism] (fédéralisme)
20. Acadian (Acadien) et Canada
21. MicMac et Canada
22. Gaelic (gaélique) et Canada
23. Celtic (celtique) et Canada
24. etc.

## Bibliographie

- ABOUD, F.E. « Ethnic Self-Identity », dans R.C. Gardner, et R. Kalin (dir.), *A Canadian Social Psychology of Ethnic Relations*, Toronto, Methuen, 1981, p. 37-56.
- ABOUD, F.E. « Social and Cognitive Bases of Ethnic Identity Constancy », *Journal of Genetic Psychology*, vol. 145, n° 2 (1984), p. 217-230.
- ABOUD, F.E., et A.B. DOYLE. « Parental and Peer Influences on Children's Racial Attitudes », *International Journal of Intercultural Relations*, vol. 20, n°s 3-4 (1996), p. 371-383.
- ABOUD, F.E. « A Test of Ethnocentrism with Young Children », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 12, n° 3 (juillet 1980), p. 195-209.
- ABOUD, F.E., et S.A. SKERRY. « Self and Ethnic Concepts in Relation to Ethnic Constancy », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 15, n° 1 (1983), p. 14-26.
- ABOUD, F.E., et A.B. DOYLE. « The Development of In-Group Pride in Black Canadians », *Journal of Cross Cultural Psychology*, vol. 26, n° 3 (1995), p. 243-254.
- ABRAMSON, B.D. « Translating Nations: Actor-Network Theory in/and Canada », *Canadian Review of Sociology and Anthropology = Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*, vol. 35, n° 1 (février 1998), p. 1-19.
- ABU-LABAN, B., et D. MOTTERSHEAD. « Cultural Pluralism and Varieties of Ethnic Politics », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 13, n° 3 (1981), p. 44-63.
- ABU-LABAN, B. *Canada's Policy of Multiculturalism: Socio-Political Origins and Implications*, 1982. Document de conférence non publié.
- ABU-RABIA, S. « Attitudes and Cultural Background and Their Relationship to English in a Multicultural Social Context: The Case of Male and Female Arab Immigrants in Canada », *Educational Psychology*, vol. 15, n° 3 (1995), p. 323-336.
- ADAM, H. « Combatting Racism », *Queen's Quarterly*, vol. 89, n° 4 (hiver 1982), p. 785-793.
- ADAMS, G.R. « Revised Classification Criteria for the Extended Objective Measure of Ego Identity Status: A Rejoinder », *Journal of Adolescence*, vol. 17, n° 6 (1994), p. 551-556.
- ADELMAN, H., et J.H. SIMPSON, éd. *Multiculturalism, Jews, and Identities in Canada*, Jérusalem, Hebrew University, Magnes Press, 1996.



- AKOODIE, M.A. *Immigrant Students: A Comparative Assessment of Ethnic Identity, Self-Concept and Locus of Control Among West Indian, East Indian, and Canadian Students*, University of Toronto, 1980. Thèse ou dissertation non publiée.
- ALECKSON, J. *Canada—A Nation's Quest for Identity* (enregistrement vidéo), 1994.
- ALIA, V. *Names, Numbers, and Northern Policy: Inuit, Project Surname, and the Politics of Identity*, Halifax (Nouvelle-Écosse), Fernwood Publishing, 1994.
- ALIAGA, D.E. « Italian Immigrants in Calgary: Dimensions of Cultural Identity », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 26, n° 2 (1994), p. 141-148.
- AMIT-TALAI, V., et C. KNOWLES, éd. *Re-Situating Identities: The Politics of Race, Ethnicity and Culture*, Peterborough (Ontario); Orchard Park (New York), Broadview Press, 1996.
- ANCHAN, J. *Immigrants and Identity: Dispelling Monolithic Stereotyping*, 1999. Document de conférence non publié.
- ANDERSON, G.M., et J.M. ALLEYNE. « Ethnicity, Food Preferences and Habits of Consumption as Factors in Social Interaction », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 11, n° 1 (1979), p. 83-87.
- ANDREW, C. *Identité canadienne : région, pays, nation*, Montréal, Association d'études canadiennes, 1998. Actes de conférence.
- ANGUS, I. *A Border Within: National Identity, Cultural Plurality and Wilderness*, Montréal; Buffalo, McGill-Queen's University Press, 1997.
- ANNIS, R.C., et B. CORENBLUM. « Effect of Test Language and Experimenter Race on Canadian Indian Children's Racial and Self-Identity », *Journal of Social Psychology*, vol. 126, n° 6 (décembre 1986), p. 761-773.
- ASHBY, M.A. *An Inquiry into the Process of Developing a Sense of Canadian Cultural Identity and Canadian Cultural Consciousness*, University of Toronto, 1986. Thèse ou dissertation non publiée.
- ASHTON, M.C., et V.M. ESSES. « Stereotype Accuracy: Estimating the Academic Performance of Ethnic Groups », *Personality and Social Psychology Bulletin*, vol. 25, n° 2 (février 1999), p. 225-236.
- AYCAN, Z., et R.N. KANUNGO. « Impact of Acculturation on Socialization Beliefs and Behavioral Occurrences among Indo-Canadian Immigrants », *Journal of Comparative Family Studies*, vol. 29, n° 3 (1998), p. 451-467.
- BAER, D., E. GRABB et W. JOHNSTON. « National Character, Regional Culture, and the Values of Canadians and Americans », *Canadian Review of Sociology and Anthropology = Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*, vol. 30, n° 1 (février 1993), p. 13-36.

- BAGLEY, C., et L. YOUNG. « Evaluation of Color and Ethnicity in Young Children in Jamaica, Ghana, England, and Canada », *International Journal of Intercultural Relations*, vol. 12 (1988), p. 45-60.
- BAGLEY, C. « Migration, Ethnicity, and Adaptation: Mental Health in Jamaican Children and Adolescents in Jamaica, Britain, and Canada », dans I. Al Issa, et M. Tousignant (dir.), *Ethnicity, Immigration, and Psychopathology*, New York (New York, États-Unis), Plenum Press, 1997, p. 215-233.
- BAKER, R.P. « The Adaptation and Ethnicity of Polish Immigrants in Toronto: The Solidarity Wave », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 21, n° 3 (1989), p. 74-90.
- BALAN, J., éd. *Identifications: Ethnicity and the Writer in Canada*, Edmonton (Alberta), The Canadian Institute of Ukrainian Studies, 1982.
- BARNES, G.E., et B.A. VULCANO. « School Self-Acceptance among Canadian Indian, White, and Metis Children », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 14, n° 1 (1982), p. 60-70.
- BASHAM, R.D. *Crisis in 'Blanc' and White: Urbanization and Ethnic Identity in French Canada*, Berkeley, University of California, 1972. Thèse ou dissertation non publiée.
- BASOK, T. *Postmodern Ethnicity: The Case of Former Soviet Citizens in Toronto*, s.d. Projet de recherche financé par la Société canadienne d'études ethniques, 1993 à 1997.
- BATAILLE, P. « The Racism Scene and the Multicultural Project: Quebec as an Example », *Social Science Information = Information sur les sciences sociales*, vol. 37, n° 2 (juin 1998), p. 381-399.
- BATTISTE, M. *The Socio-Cultural Context of Micmac Literacy*, 1982. Document de conférence non publié.
- BAUREISS, G. « Chinese Immigration, Chinese Stereotypes, and Chinese Labour », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 19, n° 3 (1987), p. 15-34.
- BENVENUTO, J.A. *The Process of Identity Transformation of Immigrants in a Multicultural Society: a Case Study of the Spanish Speaking Community of Toronto*, York University, 1996. Thèse ou dissertation non publiée.
- BERNHARD, J., S. NIRDOSH, M. FRIERE et F. TORRES. *Latin Americans in a Canadian Primary School: Perspectives of Parents, Teachers and Children on Cultural Identity and Academic Achievement* (rapport), Metropolis Project, 1997.
- BERNS-MCGOWN, R. *Muslims in the Diaspora: The Somali Communities of London and Toronto*, Toronto, University of Toronto Press, 1999.

- BERRY, J.W. *Attitudes à l'égard du multiculturalisme et des groupes ethniques au Canada* (rapport), Ottawa, Ministre d'État Multiculturalisme, 1976.
- BERRY, J.W. « Native Peoples and the Larger Society », dans R.C. Gardner, et R. Kalin (dir.), *A Canadian social psychology of ethnic relations*, Toronto, Methuen, 1981, p. 214-230.
- BERRY, J.W. « Multicultural Policy in Canada: A Social Psychological Analysis », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 16 (1984), p. 353-370.
- BERRY, J.W., U. KIM, M. POSER, M. YOUNG et M. BUJAKI. « Acculturation Attitudes in Plural Societies », *Applied Psychology: An International Review = Psychologie appliquée, revue internationale*, vol. 38 (1989), p. 185-206.
- BERRY, J.W., et J.A. LAPONCE, éd. *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*, Toronto, University of Toronto Press, 1994.
- BERRY, J.W., et J.A. LAPONCE. « Evaluating Research on Canada's Multiethnic and Multicultural Society: An Introduction », dans J.W. Berry, et J.A. Laponce (dir.), *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*, Toronto, University of Toronto Press, 1994, p. 3-16.
- BERRY, J.W., et R. KALIN. « Multicultural and Ethnic Attitudes in Canada: An Overview of the 1991 National Survey », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 27, n° 3 (1995), p. 301-320.
- BIBBY, R.W. « The Precarious Mosaic: Divergence and Convergence in the Canadian 80s », *Social Indicators Research*, vol. 12, n° 2 (février 1983), p. 169-181.
- BLUE, A.W., B. CORENBLUM et R.C. ANNIS. « Developmental Trends in Racial Preference and Identification in Northern Native Canadian Children », dans C. Kagitcibasi (dir.), *Growth and Progress in Cross-Cultural Psychology*, Berwyn (Pennsylvanie, États-Unis), Swets North America, 1987, p. 311-320.
- BOEKESTIJN, C. « Intercultural Migration and the Development of Personal Identity: The Dilemma between Identity Maintenance and Cultural Adaptation », *International Journal of Intercultural Relations*, vol. 12, n° 2 (1988), p. 83-106.
- BOGNAR, C.J. « Self-Concept and Native Identity: Comparison of Four Communities in Labrador », *Journal of American Indian Education*, vol. 20, n° 2 (janvier 1981) p. 28-32.
- BOISMENU, G. « Perspectives on Quebec-Canada Relations in the 1990s: Is the Reconciliation of Ethnicity, Nationality and Citizenship Possible? », *Canadian Review of Studies in Nationalism = Revue canadienne des études sur le nationalisme*, vol. 23, n°s 1-2 (1996), p. 99-109.
- BONNETT, A., et B. CARRINGTON. « Constructions of Anti-Racist Education in Britain and Canada », *Comparative Education*, vol. 32, n° 3 (novembre 1996), p. 271-288.

- BORRE, K. « Seal Blood, Inuit Blood, and Diet: A Biocultural Model of Physiology and Cultural Identity », *Medical Anthropology Quarterly (New Series)*, vol. 5, n° 1 (mars 1991), p. 48-62.
- BOSKI, P. « Retention and Acquisition of National Self-Identity in Polish Immigrants to Canada: Criterial and Correlated Attributes », dans J.W. Berry, et R.C. Annis (dir.), *Ethnic Psychology: Research and Practice with Immigrants, Refugees, Native Peoples, Ethnic Groups and Sojourners*, Lisse, Swets & Zeitlinger, 1988, p. 179-197.
- BOSKI, P. *Correlative National Self-Identity of Polish Immigrants in Canada and the United States*, dans N.E. Bleichrodt, P.J.D.E. Drenth et coll. (dir.), *Contemporary Issues In Cross-Cultural Psychology*, Amsterdam, Swets & Zeitlinger, 1991, p. 207-216.
- BOSKI, P. « Remaining a Pole or Becoming a Canadian: National Self-Identity among Polish Immigrants to Canada », *Journal of Applied Social Psychology*, vol. 21, n° 1 (1991), p. 41-77.
- BOUDREAU, J.P., et I. GAMMEL. « Linguistic Schizophrenia: The Poetics of Acadian Identity Construction », *Journal of Canadian Studies = Revue d'études canadiennes*, vol. 32, n° 4 (hiver 1997-1998), p. 52-68.
- BOURHIS, R.Y. « Ethnic and Language Attitudes in Quebec », dans J.W. Berry, et J.A. Laponce (dir.), *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*, Toronto, University of Toronto Press, 1994, p. 322-360.
- BOURQUE, G., et J. DUCHASTEL. *Erosion of Nation State and Transformation of National Identities*, 1997. Document de conférence non publié.
- BRCIC, V. « Dual Identity: Living Between Two Worlds, Two Interviews », dans M. Sopta, et G. Scardellato (dir.), *Unknown Journey: A History of Croatians in Canada*, Toronto, Multicultural History Society of Ontario, 1994, p. ?-159.
- BRETON, R., et P. SAVARD, éd. *The Quebec and Acadian Diaspora in North America*, Toronto, Multicultural History Society of Ontario, 1982.
- BRETON, R. *Axes of Ethnic Differentiation in Canadian Society & Their Structural Features*, 1983. Document de conférence non publié.
- BRETON, R. « The Production and Allocation of Symbolic Resources: An Analysis of the Linguistic and Ethnocultural Fields in Canada », *Canadian Review of Sociology and Anthropology = Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*, vol. 21, n° 2 (mai 1984), p. 123-144.
- BRETON, R. « From Ethnic to Civic Nationalism: English Canada and Quebec », *Ethnic and Racial Studies*, vol. 11, n° 1 (janvier 1988), p. 85-102.

- BROTMAN, S. « The Incidence of Poverty among Seniors in Canada: Exploring the Impact of Gender, Ethnicity and Race », *Canadian Journal on Aging = Revue canadienne du vieillissement*, vol. 17, n° 2 (été 1998), p. 166-185.
- BROTZ, H. « Multiculturalism in Canada: A Muddle », *Canadian Public Policy = Analyse de politiques*, vol. 6, n° 1 (hiver 1980), p. 41-46.
- BRYM, R.J. « The Great Canadian Identity Trap: Implications for the Comparative Study of Class and Power », *Canadian Journal of Sociology = Cahiers canadiens de sociologie*, vol. 14, n° 4 (automne 1989), p. 493-499.
- BUCHANAN, A.G. « Education and Ethnic Attitudes: Some Observations on Anglophones in New Brunswick », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 19, n° 2 (1987), p. 110-116.
- BUCHIGNANI, N. « The Social and Self-Identities of Fijian Indians in Vancouver », *Urban Anthropology*, vol. 9, n° 1 (printemps 1980), p. 75-97.
- BUCHIGNANI, N., et P. LETKEMANN. « Ethnographic Research », dans J.W. Berry, et J.A. Laponce (dir.), *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*, Toronto, University of Toronto Press, 1994, p. 203-237.
- BURGESS, M. « Ethnicity, Nationalism and Identity in Canada-Quebec Relations: The Case of Quebec's 'Distinct Society' », *The Journal of Commonwealth and Comparative Politics*, vol. 34, n° 2 (1996), p. 46-64.
- BURLEY, D., G. HORSFALL et J. BRANDON. *Structural Considerations of Metis Ethnicity: An Archeological, Architectural, and Historical Study*, Vermillion (South Dakota), University of South Dakota Press, 1992.
- BUTT, R., T. COWL et K.H. KARIM. *Beyond Nationalism: Identity and Attachment in a Post-Modern World* (rapport), Patrimoine canadien, s.d., SRA-267.  
<http://policyresearch.schoolnet.ca/networks/cohsoc/SC/pubs-f.htm>
- CALDAS, S.J., et S. CARON-CALDAS. « Language Immersion and Cultural Identity: Conflicting Influences and Values », *Language, Culture and Curriculum*, vol. 12, n° 1 (1999), p. 42-58.
- CANADA. Ministère des Approvisionnement et Services. *L'identité canadienne : des valeurs communes*, Hull (Québec), le Ministère, 1991.
- CANADA. Ministère du Patrimoine canadien. *Mapping Social Cohesion* (rapport), le Ministère, 1998. SRA-321.  
<http://policyresearch.schoolnet.ca/networks/cohsoc/SC/pubs-f.htm>
- CAMERON, J.E., et R.N. LALONDE. « Self, Ethnicity, and Social Group Memberships in two Generations of Italian Canadians », *Personality and Social Psychology Bulletin*, vol. 20, n° 5 (1994), p. 514-520.

- CAMPBELL, J.D., P.D. TRAPNELL, S.J. HEINE, I.M. KATZ, L.F. LAVALLEE et D.R. LEHMAN. « "Self-Concept Clarity: Measurement, Personality Correlates, and Cultural Boundaries': Correction », *Journal of Personality and Social Psychology*, vol. 70, n° 6 (1996), p. 1114.
- CAPPON, P. « Nationalism and Inter-Ethnic and Linguistic Conflict in Quebec », dans L. Driedger (dir.), *The Canadian Ethnic Mosaic: A Quest for Identity*, Toronto, McClelland & Stewart, 1978, p. 327-339.
- CARCELLER, A., et J.K. CHADWICK-JONES. « Code-Switching in Acadia », *Journal of Social Psychology*, vol. 114, n° 1 (1981), p. 129-130.
- CARR, P.R., et T.R. KLASSEN. « The Role of Racial Minority Teachers in Anti-Racist Education », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 28, n° 2 (1996), p. 126-138.
- CARRINGTON, B., et A. BONNET. « The Other Canadian 'Mosaic'-'Race' Equity Education in Ontario and British Columbia », *Comparative Education*, vol. 33, n° 3 (novembre 1997), p. 411-431.
- CASTELLANO, M.B. « Vocation or Identity: The Dilemma of Indian Youth », dans J.W. Berry, et G.J.S. Wilde (dir.), *Social Psychology: The Canadian Context*, Toronto, McClelland & Stewart, 1972, p. 271-277.
- CHAMBON, A.S., et D.F. BELLAMY. « Ethnic Identity, Intergroup Relations and Welfare Policy in the Canadian Context: A Comparative Discourse Analysis », *Journal of Sociology and Social Welfare*, vol. 22, n° 1 (mars 1995), p. 121-147.
- CHAN, K.B., et D. HELLY. « Coping with Racism: A Century of the Chinese Experience in Canada », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 19, n° 3 (1987), p. 1-14.
- CHANCE, N.A. « Acculturation, Self-Identification, and Personality Adjustment », *American Anthropologist*, vol. 67, n° 2 (avril 1965), p. 372-393.
- CHEKKI, D.A. « Cultural Dynamics and Futuristic Scenarios of the Virasaiva Community in North America », *Research in Community Sociology*, vol. 6 (1996), p. 295-310.
- CHIASSON, N., C. CHARBONNEAU et J. PROULX. « In-Group-Out-Group Similar Information as a Determinant of Attraction toward Members of Minority Groups », *Journal of Social Psychology*, vol. 136, n° 2 (avril 1996), p. 233-241.
- CHIN, J., et C.K. JACOBSON. *Racial Prejudice and Attributional Style: A Preliminary Study*, 1995. Document de conférence non publié.
- CHRISTENSEN, C.P., et M. WEINFELD. « The Black Family in Canada: A Preliminary Exploration of Family Patterns and Inequality », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 25, n° 3 (1993), p. 26-44.

- CHUI, T.W. *Political Participation and Culture of the Canadian Ethnics*, University of Waterloo, 1997. Thèse ou dissertation non publiée.
- CLAES, M. « Adolescents' Closeness with Parents, Siblings, and Friends in Three Countries: Canada, Belgium, and Italy », *Journal of Youth and Adolescence*, vol. 27, n° 2 (avril 1998), p. 165-184.
- CLAIRMONT, D.H., et F.C. WIEN. « Race Relations in Canada », *Sociological Focus*, vol. 9, n° 2 (avril 1976), p. 185-197.
- CLAXTON-OLDFIELD, S., et S.M. KEEFE. « Assessing Stereotypes about the Innu of Davis Inlet, Labrador », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 31, n° 2 (1999), p. 86-91.
- CLEMENT, R., R.C. GARDNER et P.C. SMYTHE. « Inter-Ethnic Contact: Attitudinal Consequences », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 9, n° 3 (juillet 1977), p. 205-215.
- CLEMENT, R., et K.A. NOELS. « Towards a Situated Approach to Ethnolinguistic Identity: The Effects of Status on Individuals and Groups », *Journal of Language and Social Psychology*, vol. 11, n° 4 (1992), p. 203-232.
- CLEMENT, R. « Acquiring French as a Second Language in Canada: Towards a Research Agenda », dans J.W. Berry, et J.A. Laponce (dir.), *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*, Toronto, University of Toronto Press, 1994, p. 410-434.
- CLIFFORD, E.J. *Racing the Nation: Immigration Policy, Race, and National Identity in Canada and the United States, 1905-1925*, Northwestern University, 1997. Thèse ou dissertation non publiée.
- CLIFTON, R.A. « Self-Concept and Attitudes: A Comparison of Canadian Indian and Non-Indian Students », *Canadian Review of Sociology and Anthropology = Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*, vol. 12, n° 4 (1975), p. 577-584.
- CONDON, R.G., et P.R. STERN. « Gender-Role Preference, Gender Identity, and Gender Socialization among Contemporary Inuit Youth », *Ethos*, vol. 21, n° 4 (décembre 1993), p. 384-416.
- COOK, R. « Nation, Identity, Rights: Reflections on W. L. Morton's Canadian Identity », *Journal of Canadian Studies = Revue d'études canadiennes*, vol. 29 (été 1994), p. 5-18.
- CORENBLUM, B., et A.E. WILSON. « Ethnic Preference and Identification among Canadian Indian and White Children: Replication and Extension », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 14, n° 1 (janvier 1982), p. 50-59.

- CORENBLUM, B., et R.C. ANNIS. « Racial Identity and Preference in Native and White Canadian Children », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 19, n° 3 (juillet 1987), p. 254-265.
- CORENBLUM, B., et R.C. ANNIS. « Development of Racial Identity in Minority and Majority Children: An Affect Discrepancy Model », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 25, n° 4 (1993), p. 499-521.
- CORENBLUM, B., R.C. ANNIS et J.S. TANAKA. « Influence of Cognitive Development, Self-Competency, and Teacher Evaluations on the Development of Children's Racial Identity », *International Journal of Behavioral Development*, vol. 20, n° 2 (février 1997), p. 269-286.
- CORRIGAN, S.W. « The Plains Indian Powwow: Cultural Integration In Prairie Canada », *Anthropologica*, vol. 12, n° 2 (1970), p. 253-280.
- CORRIGAN, S.W., éd. *Readings in Aboriginal Studies*, Brandon (Manitoba), Bearpaw Publishing, 1992.
- CORSE, S.M. *The Mirror Cracked: The Politics of National Identity and National Literatures*, Stanford University, 1991. Thèse ou dissertation non publiée.
- COTE, J.E. « Identity Crisis Modality: A Technique for Assessing the Structure of the Identity Crisis », *Journal of Adolescence*, vol. 9, n° 4 (décembre 1986), p. 321-335.
- COTE, P. *From Status Politics to Civic Ethos: Toleration of Religious Minorities in Canada*, 1998. Document de conférence non publié.
- CROMBIE, D. « Pluralism and Ecology in Canadian Cities », dans R.L. Earle, et J. Wirth (dir.), *Identities in North America: The Search for Community*, Stanford, Stanford University Press, 1995.
- CRYSDALE, S. « Review of Faith and Fragility: Religion and Identity in Canada », *Journal for the Scientific Study of Religion*, vol. 25, n° 3 (septembre 1986), p. 383-384.
- CUMMINS, J. « Lies We Live By: National Identity and Social Justice », *International Journal of the Sociology of Language*, vol. 110 (1994), p. 145-154.
- CUMMINS, J. « Heritage Language Learning and Teaching », dans J.W. Berry, et J.A. Laponce (dir.), *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*, Toronto, University of Toronto Press, 1994, p. 435-456.
- CURRIE, A.W. *Intraethnic Marriage and Identification Among German and Ukrainian Ethnic Groups in Canada: A Study of the Effect of Socioeconomic Status on Structural Ethnic Identification*, University of Toronto, 1980. Thèse ou dissertation non publiée.



- CZUBOKA, M. *Ukrainian Canadian, Eh? The Ukrainians of Canada and Elsewhere as Perceived by Themselves and Others*, Winnipeg (Manitoba), Communigraphics / Printers Aid Group, 1983.
- DAENZER, P. « Unemployment and Minority Immigrants in Canada », *The International Journal of Sociology and Social Policy*, vol. 11, n<sup>os</sup> 1-3 (1991), p. 29-50.
- DARGYAY, L. « Tibetans in Alberta and Their Cultural Identity », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 20, n<sup>o</sup> 2 (1988), p. 114-123.
- DAVIES, C. « The Newfoundland Joke: A Canadian Phenomenon Viewed in a Comparative International Perspective », *Humor*, vol. 10, n<sup>o</sup> 2 (1997), p. 137-164.
- DAVIS, N. *Ethnicity and Ethnic Group Persistence in an Acadian Village in Maritime Canada*, New York, AMS Press, 1985.
- DAVIS, S. *The MicMac*, Halifax, Nimbus, 1997.
- DE-BOT, K. « Comment », *International Journal of the Sociology of Language*, vol. 110 (1994), p. 193-201.
- DE SANTIS, H. *Diversity and Cultural Participation: Statistical and International Aspects* (rapport), Patrimoine canadien. SRA-287. À paraître.  
<http://policyresearch.schoolnet.ca/networks/cohsoc/SC/pubs-f.htm>
- DEI, G.J. « The Challenges of Anti-Racist Education in Canada », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 25, n<sup>o</sup> 2 (1993), p. 36-51.
- DEI, G.J., et I.M. JAMES. « "Becoming Black": African-Canadian Youth and the Politics of Negotiating Racial and Racialized Identities », *Race, Ethnicity and Education*, vol. 1, n<sup>o</sup> 1 (mars 1998), p. 91-108.
- DELAFENETRE, D.G. « Interculturalism, Multiracialism and Transculturalism: Australian and Canadian Experiences in the 1990s », *Nationalism & Ethnic Politics*, vol. 3, n<sup>o</sup> 1 (printemps 1997), p. 90-110.
- DEUTSCHMANN, L.B. *Decline of the WASP?: Dominant Group Identity in a Multi-Ethnic Society*, University of Toronto, 1979. Thèse ou dissertation non publiée.
- DEWHIRST, J. « Coast Salish Summer Festivals: Rituals for Upgrading Social Identity », *Anthropologica*, vol. 18, n<sup>o</sup> 2 (1976), p. 231-273.
- DHRUVARAJAN, V. « Ethnic Cultural Retention and Transmission among First Generation Hindu Asian Indians in a Canadian Prairie City », *Journal of Comparative Family Studies*, vol. 24 (1993), p. 63-79.
- DIAZ, S., et D.D. SAWATZKY. « Rediscovering Native Rituals: "Coming Home" to my Self. » », *Journal of Transpersonal Psychology*, vol. 27, n<sup>o</sup> 1 (1995), p. 69-86.

- DION, K.L., et C. GIORDANO. « Ethnicity and Sex as Correlates of Depression Symptoms in a Canadian University Sample », *International Journal of Social Psychiatry*, vol. 36, n° 1 (1990), p. 30-41.
- DION, K.L., et K. KAWAKAMI. « Ethnicity and Perceived Discrimination in Toronto: Another Look at the Personal/Group Discrimination Discrepancy », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 28, n° 3 (1996), p. 203-213.
- DION, K.L., et P.H. YEE. « Ethnicity and Personality in a Canadian Context », *Journal of Social Psychology*, vol. 127, n° 2 (avril 1987), p. 175-182.
- DJAO, A.W. « Asian Canadians and the Welfare State », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 14, n° 2 (1982), p. 91-98.
- DODGE, W., éd. *Boundaries of Identity: A Quebec Reader*, Toronto, Lester Publishing, 1992.
- DOMINIQUE, R., et J.-G. DESCHÊNES. *Bibliographie thématique sur les Montagnais-Naskapi, dossier 48* (rapport), ministère des Affaires culturelles, 1980.
- DONA, G. « Acculturation and Ethnic Identity of Central American Refugees in Canada », *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, vol. 13 (1991), p. 230-231.
- DORAIS, L.J. « Vietnamese Communities in Canada, France and Denmark », *Journal of Refugee Studies*, vol. 11, n° 2 (juin 1998), p. 107-125.
- DOUAUD, P.C. *Ethnolinguistic Profile of the Canadian Metis*, Musées nationaux du Canada, 1985.
- DOUGLAS, D.D. « *From Foreign* »: *Migration and the Politics of Location*, Santa Cruz, University of California, 1995. Thèse ou dissertation non publiée.
- DOYLE, A.B., et F.E. ABOUD. « A Longitudinal Study of White Children's Racial Prejudice as a Social-Cognitive Development », *Merrill-Palmer Quarterly*, vol. 41, n° 2 (1995), p. 209-228.
- DRIEDGER, L. « Ethnic Self-Identity: A Comparison of Ingroup Evaluations », *Sociometry*, vol. 39, n° 2 (1976), p. 131-141.
- DRIEDGER, L. « Toward a Perspective on Canadian Pluralism: Ethnic Identity in Winnipeg », *Canadian Journal of Sociology = Cahiers canadiens de sociologie*, vol. 2, n° 1 (hiver 1977), p. 77-95.
- DRIEDGER, L., éd. *The Canadian Ethnic Mosaic: A Quest for Identity*, Toronto, McClelland and Stewart, 1978.
- DRIEDGER, L. « Maintenance of Urban Ethnic Boundaries: The French in St. Boniface », *The Sociological Quarterly*, vol. 20, n° 1 (1979), p. 89-108.

- DRIEDGER, L. « Jewish Identity: The Maintenance of Urban Religious and Ethnic Boundaries », *Ethnic and Racial Studies*, vol. 3, n° 1 (1980), p. 67-88.
- DRIEDGER, L., C. THACKER et R. CURRIE. « Ethnic Identification: Variations in Regional and National Preferences », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 14, n° 3 (1982), p. 57-68.
- DRIEDGER, L., éd. *Ethnic Canada: identities and Inequality*, Toronto, Copp Clark Pitman, 1987.
- DRIEDGER, L. *The Ethnic Factor: Identity in Diversity*, Toronto, McGraw-Hill Ryerson, 1989.
- DYCK, N. « Cultures, Communities and Claims: Anthropology and Native Studies in Canada », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 22, n° 3 (1990), p. 40-55.
- EARLE, N. « Hockey as Canadian Popular Culture: Team Canada 1972, Television and the », *Journal of Canadian Studies = Revue d'études canadiennes*, vol. 30 (été 1995), p. 107-123.
- EARLE, R.L., et J.D. WIRTH, éd. *Identities in North America: The Search for Community*, Stanford (Californie) Stanford University Press, 1995.
- EDWARDS, J., et J. CHISHOLM. « Language, Multiculturalism and Identity: A Canadian Study », *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, vol. 8, n° 5 (1987), p. 391-408.
- EDWARDS, J. « Ethnolinguistic Pluralism and Its Discontents: A Canadian Study, and Some General Observations », *International Journal of the Sociology of Language*, vol. 110 (1994), p. 5-85.
- EISENBERG, A. « The Public Interest and the Politics of Difference in Canada », *International Review of Sociology = Revue internationale de sociologie*, vol. 8, n° 3 (novembre 1998), p. 363-376.
- EPP, F.H. « Problems of Mennonite Identity: A Historical Study », dans L. Driedger (dir.), *The Canadian Ethnic Mosaic: A Quest for Identity*, Toronto, McClelland & Stewart, 1978, p. 281-294.
- ESSES, V.M., et R.C. GARDNER. « Multiculturalism in Canada: Context and Current Status », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 28, n° 3 (juillet 1996), p. 145-152.
- FATHI, A. « Some Aspects of Changing Ethnic Identity of Canadian Jewish Youth », *Jewish Social Studies*, vol. 34 (1972), p. 23-30.
- FERNANDEZ, R.L. *The Social Meaning of Being Portuguese Canadian* (rapport), Toronto, Multicultural History Society of Ontario, 1979.

- FISHER, A.D. « The Dialectic of Indian Life in Canada », *Canadian Review of Sociology and Anthropology = Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*, vol. 13, n° 4 (novembre 1976), p. 458-464.
- FLERAS, A. « Media and Minorities in a Post-Multicultural Society: Overview and Appraisal », dans J.W. Berry et J.A. Laponce (dir.), *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*, Toronto, University of Toronto Press, 1994, p. 267-292.
- FLETT, A., M. MCKINLEY et TABATA PRODUCTIONS. *Us and Them: Canadian Identity and Race Relations* (enregistrement vidéo), Vancouver, Moving Images Distribution, 1999.
- FOLEY, J., éd. *The Search for Identity*, Toronto, MacMillan of Canada, 1976.
- FONG, E. « A Systematic Approach to Racial Residential Patterns », *Social Science Research*, vol. 26, n° 4 (décembre 1997), p. 465-486.
- FONG, E. « Multi-Ethnic Canada: Identities and Inequalities (review) », *Canadian Journal of Sociology = Cahiers canadiens de sociologie*, vol. 24, n° 4 (1999), p. 553-554.
- FOSTER, C. *A Place Called Heaven: the Meaning of Being Black in Canada*, Toronto, HarperCollins, 1996.
- FOSTER, G. *Language and Poverty: The Persistence of Scottish Gaelic in Eastern Canada*, St. John's, Institute of Social and Economic Research, Memorial University of Newfoundland, 1988.
- FRASER, B. *The Search for Identity: Canada, 1945-1967*, 1<sup>ère</sup> éd., Garden City (New York), Double Day, 1967.
- FRIDERES, J., et S. GOLDENBERG. « Ethnic Identity: Myth and Reality in Western Canada », *International Journal of Intercultural Relations*, vol. 6 (1982), p. 137-151.
- FRIDERES, J.S. « Indian Identity and Social Conflict », dans L. Driedger (dir.), *The Canadian Ethnic Mosaic: A Quest for identity*, Toronto, McClelland & Stewart, 1978, p. 217-234.
- GAMLIN, P.J., D. BERNDORFF, A. MITSOPULOS et K. DEMETRIOU. « Multicultural Education in Canada from a Global Perspective », dans J.W. Berry, et J.A. Laponce (dir.), *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*, Toronto, University of Toronto Press, 1994, p. 457-482.
- GARDNER, R.C., P.D. MACINTYRE et R.N. LALONDE. « The Effects of Multiple Social Categories on Stereotyping », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 27, n° 4 (octobre 1995), p. 466-483.
- GEE, E.M. « Ethnic Identity among Foreign-Born Chinese Canadian Elders », *Canadian Journal on Aging = Revue canadienne du vieillissement*, vol. 18, n° 4 (1999), p. 417-429.

- GENESEEE, F. « Beyond Bilingualism: Social Psychological Studies of French Immersion Programs in Canada », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 16, n° 4 (1984), p. 338-352.
- GENESEEE, F., et N.E. HOLOBOW. « Change and Stability in Intergroup Perceptions », *Journal of Language and Social Psychology*, vol. 8, n° 1 (1989), p. 17-38.
- GEORGE, D.M., et R.A. HOPPE. « Racial Identification, Preference, and Self-Concept: Canadian Indian and White Schoolchildren », *Journal of Cross-Cultural Psychology*, vol. 10, n° 1 (1979), p. 85-100.
- GESCHWENDER, J.A., et N. GUPPY. « Ethnicity, Educational Attainment, and Earned Income among Canadian-Born Men and Women », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 27, n° 1 (1995), p. 67-83.
- GILBERT, N., et S. NG. *Public Management of Cultural Pluralism: A Conceptual Understanding of the Canadian Case*, 1998. Document de conférence non publié.
- GILES, H., N. LLADO, N. MCKIRNAN et D.M. TAYLOR. « Social Identity in Puerto Rico », *International Journal of Psychology = Journal international de psychologie*, vol. 14 (1979), p. 185-201.
- GILES, H., D.M. TAYLOR et R.Y. BOURHIS. « Dimensions of Welsh Identity », *European Journal of Social Psychology*, vol. 7, n° 2 (1987), p. 165-174.
- GILES, W. *The Gender Politics of Home and Identity Among Portuguese Women in Toronto*, 1997. Document de conférence non publié.
- GLOADE, H. *From My Vantage Point*, Ottawa, Borealis Press, 1991.
- GODARD, B. « From Visions of the Other to Theories of Difference—The Canadian Literatures », *Resources for Feminist Research = Documentation sur la recherche féministe*, vol. 23, n°s 1-2 (printemps-été 1994), p. 3-8.
- GOLDSMITH-KASINSKY, R., et M. ARGUELLES-CANIVE. *East Indians in British Columbia: Ethnic Class Conflict and Cohesion*, 1978. Document de conférence non publié.
- GOLDSTEIN, J. « Anglo-Conformity in Winnipeg: An Update », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 30, n° 2 (1998), p. 114-124.
- GONZALEZ, E.B. *Changing Economic Roles for Micmac Men and Women: an Ethnohistorical Analysis*, Ottawa, Musées nationaux du Canada, 1981.
- GORTER, D. « A Malcontent from the Village », *International Journal of the Sociology of Language*, vol. 110 (1994), p. 105-111.

- GOVIA, F., et H. LEWIS. *Blacks in Canada: in Search of a Promise: A Bibliographic Guide to the History of Blacks in Canada*, Edmonton, Harambee Centres Canada, 1988.
- GOYDER, J. « Measuring Collective Identities of Canadians: A Nested Concentricity Model », *BMS, Bulletin de méthodologie sociologique*, vol. 58 (mars 1998), p. 48-67.
- GRANZBERG, G. « Television and Self-Concept Formation in Developing Areas: The Central Canadian Algonkian Experience », *Journal of Cross Cultural Psychology*, vol. 16, n° 3 (1985), p. 313-328.
- GREENHILL, P. « English Immigrants' Narratives of Linguistic and Cultural Confusion: Examples of Ethnic Expression from Ontario », *Ethnic and Racial Studies*, vol. 15, n° 2 (1992), p. 236-265.
- GROVE, D.J. « Cultural Participation and Educational Achievement: A Cross-Cultural Analysis », *International Journal of Comparative Sociology*, vol. 26, n° 3-4 (1985), p. 232-240.
- GUALTIERI, A.R. « La Favilla and Italian Ethnicity in Canada », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 23, n° 3 (1991), p. 60-68.
- GUANIPA, C., W. TALLEY et S. RAPAGNA. « Enhancing Latin American Women's Self-Concept: A Group Intervention », *International Journal of Group Psychotherapy*, vol. 47, n° 3 (1997), p. 355-372.
- GUE, L.R. « Value Orientations in an Indian Community », *Alberta Journal of Educational Research*, vol. 17, n° 1 (1971), p. 19-31.
- HAINES, R.J. « *Telling Them Both Sides* »: *Issues of Race and Identity for Young Mothers of Multiracial Children*, York University, 1997. Thèse ou dissertation non publiée.
- HALL, E.-M. *Ethnogenesis and Identity: Toronto's Changing Francophone Community*, York University, 1999. Thèse ou dissertation non publiée.
- HAMILTON, L. *Identity and Intergenerational Conflict Among Cambodian Refugee Youth in Toronto*, York University, 1996. Thèse ou dissertation non publiée.
- HAMILTON, S.N. « "Creative and Cultural Expression" but Not Art: Multiculturalism Arts Funding as Cultural Management », *Alternate Routes*, vol. 13 (1996), p. 3-22.
- HAMILTON, S., et C. PRIETO. *Black Mother, Black Daughter* (enregistrement vidéo), Montréal, ONF (English Program, Atlantic Centre), 1989.
- HARNEY, N.D. *Ethnic Encounter and Conflict in a Toronto Neighbourhood*, s.d. Projet de recherche financé par la Société canadienne d'études ethniques, 1993-1997.
- HARNEY, R.F. « Men without Women: Italian Migrants in Canada, 1885-1930 », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 11, n° 1 (1979), p. 29-47.

- HARRIS, D.W. « Colonizing Mohawk Women: Representation of Women in the Mainstream Media », *Resources for Feminist Research = Documentation sur la recherche féministe*, vol. 20, n<sup>os</sup> 1-2 (printemps-été 1991), p. 15-20.
- HASS, J., et W. SHAFFIR, éd. *Shaping Identity in Canadian Society*, Scarborough (Ontario), Prentice-Hall of Canada, 1978.
- HAY, T.H. « The Development of some aspects of the Ojibwa Self and its Behavioral Environment », *Ethos*, vol. 5, n<sup>o</sup> 1 (1977), p. 71-89.
- HEBERT, Y. « Citizenship Education: Towards a Pedagogy of Social Participation and Identity Formation », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 29, n<sup>o</sup> 2 (1997), p. 82-96.
- HEBERT, Y., C. KODRON et A.-P. MOREAU. *The Influence of Contexts on Identity Formation Among Adolescent Immigrants* (rapport), Prairie Centre of Excellence in Research on Immigration and Integration, 1998.
- HEDICAN, E.J. « On the Ethno-Politics of Canadian Native Leadership and Identity », *Ethnic Groups*, vol. 9, n<sup>o</sup> 1 (1991), p. 1-15.
- HEINE, M.K., et H.A. SCOTT. « Cognitive Dichotomies: "Games," "Sport" and Dene Cultural Identity », *Communication and Cognition*, vol. 27, n<sup>o</sup> 3 (1994), p. 321-336.
- HEINE, M.K., et K. YOUNG. « Colliding Identities in Arctic Canadian Sports and Games », *Sociological Focus*, vol. 30, n<sup>o</sup> 4 (octobre 1997), p. 357-372.
- HEINE, S.J., et D.R. LEHMAN. « The Cultural Construction of Self-Enhancement: An Examination of Group-Serving Biases », *Journal of Personality and Social Psychology*, vol. 72, n<sup>o</sup> 6 (juin 1997), p. 1268-1283.
- HELLON, C.P. « Mental Illness and Acculturation in the Canadian Aboriginal », *Canadian Psychiatric Association Journal = Revue de l'Association des psychiatres du Canada*, vol. 15, n<sup>o</sup> 2 (1970), p. 135-139.
- HELMES-HAYES, R., et J. CURTIS. *The Vertical Mosaic Revisited*, AI&SI, Canada, University of Toronto Press, 1998.
- HELWEG, A.W. « India's Immigrant Professionals in Toronto, Canada: The Study of a Social Network », *Population Review*, vol. 29, n<sup>os</sup> 1-2 (1985), p. 67-79.
- HENRY, F., et C. TATOR. « Racism and the University », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 26, n<sup>o</sup> 3 (1994), p. 74-90.
- HENRY, F., et C. TATOR. « The Ideology of Racism—'Democratic Racism' », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 26, n<sup>o</sup> 2 (1994), p. 1-14.

- HENRY, R. « Identity Crises/Cries for Identity: Claiming the Canadian Prairie in the Novels of Robert Kroetsch », *World Literature Today*, vol. 73, n° 2 (printemps 1999), p. 289-294.
- HLADKI, J. « Problematizing the Issue of Cultural Appropriation », *Alternate Routes*, vol. 11 (1994), p. 95-119.
- HLADKI, J. « Towards a Politics of Difference in Education: A Canadian Perspective », *International Studies in Sociology of Education*, vol. 5, n° 1 (juillet 1995), p. 41-56.
- HOBART, C.W. « Eskimo Education In The Canadian Arctic », *Canadian Review of Sociology and Anthropology = Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*, vol. 7, n° 1 (février 1970), p. 49-69.
- HOBART, C.W. « Wage Employment and Cultural Retention: The Case of the Canadian Inuit », *International Journal of Comparative Sociology*, vol. 23, n°s 1-2 (mars-juin 1982), p. 47-61.
- HOCOY, D. *Ethnic Identity among Chinese in Canada: Its Relationship to Self-Esteem*, Queen's University, 1993. Thèse ou dissertation non publiée.
- HOWARD-HASSMANN, R.E. « "Canadian" as an Ethnic Category: Implications for Multiculturalism and National Unity », *Canadian Public Policy = Analyse de politiques*, vol. 25, n° 4 (1999), p. 523-537.
- HOWARD, R.E. « The National Question in Canada: Quebec », *Human Rights Quarterly*, vol. 13, n° 3 (août 1991), p. 412-419.
- HOWARD, R.E. « Being Canadian: Citizenship in Canada », *Citizenship Studies*, vol. 2, n° 1 (février 1998), p. 133-152.
- HOY, H. « "And Use the Words that Were Hers": Constructions of Subjectivity in Beverly Hungry Wolf's The Ways of my Grandmothers », *Essays on Canadian Writing*, n° 60 (hiver 1996), p. 32-58.
- HRYNIUK, S., et L. LUCIAK, éd. *Multiculturalism and Ukrainian Canadians: Identity, Homeland Ties, and the Community's Future*, Toronto, Multicultural History Society of Ontario, 1993.
- HUGGINS, N.S. *Canadian Nationhood and the Identity Discourse: Incorporating Minority Ethnic Groups*, Université Concordia, 1994. Thèse ou dissertation non publiée.
- HUNSBERGER, B. « The Religiosity of College Students: Stability and Change over Years at University », *Journal for the Scientific Study of Religion*, vol. 17, n° 2 (juin 1978), p. 159-164.
- HUNSBERGER, B. « Racial Awareness and Preference of White and Indian Canadian Children », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 10, n° 2 (avril 1978), p. 176-180.



- HUNTER, R., et R. CALIHOO. *Occupied Canada: A Young White Man Discovers His Unsuspected Past*, Toronto, McClelland & Stewart, 1991.
- HUSBANDS, W., et P. IDAHOSA. « Ethnicity and Recreation Behaviour: A Review and Critique of the Literature », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 27, n° 1 (1995), p. 84-98.
- HUTCHEON, L., et M. HUTCHEON. « Opera and National Identity: New Canadian Opera », *Canadian Theatre Review*, vol. 96 (automne 1998), p. 5-8.
- HYATT, S. « Community and Culture: The James Bay Cree in Canada », *Habitat International*, vol. 13, n° 2 (1989), p. 33-40.
- INBAR, M. « Immigration and Learning: The Vulnerable Age », *Canadian Review of Sociology and Anthropology = Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*, vol. 14, n° 2 (mai 1977), p. 218-234.
- INDRA, D. « The Invisible Mosaic: Women, Ethnicity and the Vancouver Press, 1905-1976 », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 13, n° 1 (1981), p. 63-74.
- ISAJIW, W.W. « Ethnic-Identity Retention », dans R. Breton, W.W. Isajiw, W.E. Kalbach et J.G. Reitz (dir.), *Ethnic Identity and Equality*, Toronto, University of Toronto Press, 1990, p. 34-91.
- ISAJIW, W., éd. *Identities: The Impact of Ethnicity on Canadian Society*, Toronto, P. Martin Associates, 1976.
- ISAJIW, W. *Minority Challenge to Majority Identity: The Case of Multiculturalism in Canada*, 1998. Document de conférence non publié.
- ISAJIW, W. *Understanding Diversity: Ethnicity and Race in the Canadian Context*, Toronto, Thompson Educational Publishers, 1999.
- ISAJIW, W.W. « Multiculturalism and the Integration of the Canadian Community », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 15, n° 2 (1983), p. 107-117.
- ISAJIW, W.W. *Multiculturalism in a Bilingual Framework*, 1991. Document de conférence non publié.
- ISAJIW, W.W., Sev et L. DRIEDGER. « Ethnic Identity and Social Mobility: A Test of the "Drawback Model" », *Canadian Journal of Sociology = Cahiers canadiens de sociologie*, vol. 18, n° 2 (printemps 1993), p. 177-196.
- JACKSON, P., et J. PENROSE, éd. *Constructions of Race, Place And Nation*, Minneapolis (Minnesota), University of Minnesota Press, 1993.
- JACKSON, S.J. « A Twist of Race: Ben Johnson and the Canadian Crisis of Racial and National Identity », *Sociology of Sport Journal*, vol. 15, n° 1 (mars 1998), p. 21-40.

- JAENEN, C.J. « Schools as Agencies of Assimilation: The Case of English-Ruthenian Bilingual Schools in Manitoba, 1897-1916 », *Studi Emigrazione = Études migrations*, vol. 28, n° 103 (septembre 1991), p. 407-421.
- JAIN, S.K. *The Negro in Canada; A Select List of Primary and Secondary Sources for the Study of [the] Negro Community in Canada from the Earliest Times to the Present Days*, Regina, Regina Campus Library, University of Saskatchewan, 1967.
- JAKUBOWSKI, L.M. *Immigration and the Legalization of Racism*, Université York, 1996. Thèse ou dissertation non publiée.
- JAMAL, A. « Identity, Community and the Postcolonial Experience of Migrancy », *Resources for Feminist Research = Documentation sur la recherche féministe*, vol. 23, n° 4 (hiver 1994), p. 35-41.
- JAMES, C.E., et A. SHADD, éd. *Talking About Difference: Encounters in Culture, Language and Identity*, Toronto, Between the Lines, 1994.
- JAMES, C.E. *Seeing Ourselves: Exploring Race, Ethnicity and Culture*, Toronto, Thompson Educational Publishing, 1995.
- JANSEN, C.J. « Community Organization of Italians in Toronto », dans L. Driedger (dir.), *The Canadian Ethnic Mosaic: A Quest for Identity*, Toronto, McClelland & Stewart, 1978, p. 310-326.
- JAUNZEMS, L.T. *An Esoteric-Exoteric Examination of Identity Labels Regarding Black Canadians*, Université York, 1996. Thèse ou dissertation non publiée.
- JEANNOTTE, S. *Social Cohesion Around the World: An International Comparison of Definitions and Issues* (rapport), Patrimoine canadien, SRA-309. À paraître. <http://policyresearch.schoolnet.ca/networks/cohsoc/SC/pubs-f.htm>
- JEANNOTTE, S. *Recherche sur la cohésion sociale — Plan de travail* (rapport), Patrimoine canadien, SRA-266, 1997. <http://policyresearch.schoolnet.ca/networks/cohsoc/SC/pubs-f.htm>
- JEANNOTTE, S., N. ELLIS et R. BUTT. *Canadian Identity, Culture and Values: Building a Cohesive Society* (rapport), Patrimoine canadien, SRA-230, 1996. <http://policyresearch.schoolnet.ca/networks/cohsoc/SC/pubs-f.htm>
- JOY, A. *Ethnicity in Canada: Social Accommodation and Cultural Persistence Among the Sikhs and the Portuguese*, New York, AMS Press, 1989.
- JOY, A., et R.R. DHOLAKIA. « Remembrances of Things Past: The Meaning of Home and Possessions of Indian Professionals in Canada », *Journal of Social Behavior and Personality*, vol. 6, n° 6 (numéro spécial, 1991), p. 385-402.

- KALIN, R., et J.W. BERRY. « The Social Ecology of Ethnic Attitudes in Canada », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 14 (1982), p. 97-109.
- KALIN, R., et J.W. BERRY. « Interethnic Attitudes in Canada: Ethnocentrism, Consensual Hierarchy and Reciprocity », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 28, n° 4 (1996), p. 253-261.
- KALIN, R., et R.C. GARDNER, éd. *A Canadian Social Psychology of Ethnic Relations*, Toronto, New York, Methuen, 1981.
- KALIN, R., et J.W. BERRY. « Ethnic and Multicultural Attitudes », dans J.W. Berry, et J.A. Laponce (dir.), *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*, Toronto, University of Toronto Press, 1994.
- KALIN, R., et J.W. BERRY. « Ethnic and Civic Self-Identity in Canada: Analyses of 1974 and 1991 National Surveys », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 27, n° 2 (1995), p. 1-15.
- KALIN, R. « Ethnicity and Citizenship Attitudes in Canada: Analyses of a 1991 National Survey », *Nationalism & Ethnic Politics*, vol. 1, n° 3 (automne 1995), p. 26-44.
- KALIN, R. « Ethnic Attitudes as a Function of Ethnic Presence », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 28, n° 3 (juillet 1996), p. 171-179.
- KALLEN, E. *Spanning the Generations: A Study in Jewish Identity*, Toronto, Longman Canada, 1977.
- KALLEN, E. « Racism and National Consciousness », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 12, n° 3 (1980), p. 154-155.
- KARIM, K. *Towards Post-Multiculturalism? Social Justice, Identity, and Civic Participation in Australia, US and UK* (rapport), Patrimoine canadien, 1996.
- KARIM, K.H. *Digital Communities, Pluralism, and Implications for Cohesion* (rapport), Patrimoine canadien, SRA-293. À paraître.  
<http://policyresearch.schoolnet.ca/networks/cohsoc/SC/pubs-f.htm>
- KARLIS, G., et N. KARTAKOULLIS. « Recreation and the Preservation of Ethnic Cultural Identity in Multicultural Canada », *Journal of Business and Society*, vol. 9, n° 1-2 (1996), p. 153-161.
- KASINSKY, R.G. *East Indians in British Columbia: Ethnic-Class Conflict and Cohesion*, 1978. Document de conférence non publié.

- KATERBERG, W.H. « The Irony of Identity: An Essay on Nativism, Liberal Democracy, and Parochial Identities in Canada and the United States », *American Quarterly*, vol. 47 (septembre 1995), p. 493-524.
- KAUFMANN, E. « Condemned to Rootlessness: The Loyalist Origins of Canada's Identity Crisis », *Nationalism & Ethnic Politics*, vol. 3, n° 1 (1997), p. 110-136.
- KAUFMANN, E., et O. ZIMMER. « In Search of the Authentic Nation: Landscape and National Identity in Canada and Switzerland », *Nations and Nationalism*, vol. 4, n° 4 (octobre 1998), p. 483-510.
- KEALEY, D.J. « A Study of Cross-Cultural Effectiveness: Theoretical Issues, Practical Applications », *International Journal of Intercultural Relations*, vol. 13, n° 3, (1989), p. 387-428.
- KEHOE, A.B. « Dakota Indian Ethnicity in Saskatchewan », *The Journal of Ethnic Studies*, vol. 3, n° 2, (1975), p. 37-42.
- KEHOE, J. « Ethnocentrism, Self-Esteem and Appreciation of Cultural Diversity », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 14, n° 3 (1982), p. 69-78.
- KEHOE, J. « Racism in Canadian Schools: Untested Assumptions », *Canadian Journal of Education = Revue canadienne de l'éducation*, vol. 21, n° 4 (automne 1996), p. 453-457.
- KEHOE, J.W., F.H. ECHOLS et J.R. STONE. « Changing Negative Attitudes toward Japanese and East Indian Canadians in Elementary School Children by Using Classical Conditioning Procedures », *The Alberta Journal of Educational Research*, vol. 24, n° 4 (décembre 1978), p. 257-261.
- KELLY, J. "Experiences with the White Man": Black Student Narratives", *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 30, n° 2 (1998), p. 95-113.
- KELLY, J. *Under the Gaze: Learning to be Black in White Society*, Halifax, Fernwood Publishing, 1998.
- KELNER, M.Y., et E. KALLEN. « The Multicultural Policy: Canada's Response to Ethnic Diversity », *Journal of Comparative Sociology*, vol. 2 (1974), p. 21-34.
- KENEDY, R. *Civic Identity Among Refugee and Ethnic Communities in Canada: Challenging Conceptions*, 1996. Document de conférence non publié.
- KENNEDY, J.C. « Labrador Metis Ethnogenesis », *Ethnos*, vol. 62, n°s 3-4 (1997), p. 5-23.
- KEOHANE, K. *Symptoms of Canada: An Essay on the Canadian Identity*, Toronto, University of Toronto Press, 1997.

- KHAN, S. *Muslim Women: Interrogating the Construct in Canada*, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, University of Toronto, 1996. Thèse ou dissertation non publiée.
- KHAN, S. *Muslim Women: Negotiations in the Third Space*, 1997. Document de conférence non publié.
- KHAN, S. « Situating Muslim Women's Narratives », *Legal Studies Forum*, vol. 21, n° 4 (1997), p. 407-442.
- KIRTZ, M.K. « 'I Am Become a Name': The Representation of Ukrainians in Ross, Laurence, Ryga and Atwood », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 24, n° 2 (1992), p. 35-45.
- KIRTZ, M.K. « Old World Traditions, New World Inventions: Bilingualism, Multiculturalism, and the Transformation of Ethnicity », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 28, n° 1 (1996), p. 8-21.
- KITOSA, T.K. *Image, Identity, and Experience in the Educational Encounter: Life Histories of Four African Canadian Men*, Université York, 1998. Thèse ou dissertation non publiée.
- KLIEWER, E.V., et A. KAZANJIAN. *Alienation and Suicide in Immigrants*, 1986. Document de conférence non publié.
- KNOPFF, R. « On Proving Discrimination: Statistical Methods and Unfolding Policy Logics », *Canadian Public Policy = Analyse de politiques*, vol. 12, n° 4 (décembre 1986), p. 573-583.
- KNOWLES, C. « The Symbolic Empire and the History of Racial Inequality », *Ethnic and Racial Studies*, vol. 19, n° 4 (octobre 1996), p. 896-911.
- KORDAN, B.S. « Multiculturalism, Citizenship and the Canadian Nation: A Critique of the Proposed Design for Program Renewal », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 29, n° 2 (1997), p. 136-143.
- KORTENAAR, N. « The Trick of Divining a Postcolonial Canadian Identity: Margaret Laurence Between Race and Nation », *Canadian Literature*, vol. 149 (été 1996), p. 11-33.
- KOWALL, M.A., G.M.W. WATSON et P.R. MADAK. « Concurrent Validity of the Test of Nonverbal Intelligence with Referred Suburban and Canadian Native Children », *Journal of Clinical Psychology*, vol. 46, n° 5 (1990), p. 632-636.
- KOYZIS, D.T. « Reclaiming the Polis: The Anticosmopolitan Vision and the Quest for Genuine Political Community », *DIANOIA*, vol. 3-4, n° 2-1 (printemps 1994), p. 83-100.
- KREBS, E., G. HURLBURT et C. SCHWARTZ. « Vocational Self-Estimates and Perceived Competencies of Native High School Students: Implications for Vocational Guidance

- Counselling », *Canadian Journal of Counselling = Revue canadienne de counseling*, vol. 22, n° 4 (1988), p. 212-225.
- KROETSCH, R., R.D. FRANCIS, N. WISEMAN et M. ROBIN. « Section Two: Regional Identities—The West », dans E. Mandle, et D. Taras (dir.), *A Passion for Identity: An Introduction to Canadian Studies*, Toronto, Nelson Canada, 1988, p. 337-386.
- KROTIKI, K. J., et C. REID. « Demography of Canadian Population by Ethnic Group », dans J.W. Berry, et J.A. Laponce (dir.), *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*, Toronto, University of Toronto Press, 1994, p. 17-59.
- KULCHYSKI, P., et D. MCCASKILL, éd. *In the Words of Elders: Aboriginal Cultures in Transition*, Toronto, University of Toronto Press, 1999.
- KULIG, J.C. « Family life among El Salvadorans, Guatemalans and Nicaraguans: A Comparative Study », *Journal of Comparative Family Studies*, vol. 29, n° 3 (1998), p. 469-479.
- KURIAN, G., et R. GHOSH. « Changing Authority within the Context of Socialization in Indian Families », *Social Science*, vol. 53, n° 1 (1978), p. 24-32.
- KURIAN, G. « Intergenerational Integration with Special Reference to Indian Families », *The Indian Journal of Social Work*, vol. 47, n° 1 (1986), p. 39-49.
- KUSOW, A.M. « Migration and Identity Processes among Somali Immigrants in Canada », Wayne State University, 1998. Thèse ou dissertation non publiée.
- KYMLICKA, W., et W. NORMAN, éd. *Citizenship in Diverse Societies*, Oxford, Oxford University Press, 2000.
- LABELLE, M. « Ethnicity, National Identity and Citizenship, Issues about Quebec », 1994. Document de conférence non publié.
- LALONDE, M., M. RIOUX et R. COOK. « Section Two: Regional Identities—Quebec », dans E. Mandel, et D. Taras (dir.), *A Passion for Identity: An Introduction to Canadian Studies*, Toronto, Nelson Canada, 1988. p. 263-299.
- LALONDE, R.N., D.M. TAYLOR et F.M. MOGHADDAM. « The Process of Social Identification for Visible Immigrant Women in a Multicultural Context », *Journal of Cross Cultural Psychology*, vol. 23, n° 1 (1992), p. 25-39.
- LALONDE, R.N., et J.E. CAMERON. « An Intergroup Perspective on Immigrant Acculturation with a Focus on Collective Strategies », *International Journal of Psychology = Journal international de psychologie*, vol. 28, n° 1 (1993), p. 57-74.
- LAMBERT, R.D., et J.E. CURTIS. « Opposition to Multiculturalism among Quebecois and English-Canadians », *Canadian Review of Sociology and Anthropology = Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*, vol. 20, n° 2 (1983), p. 193-207.

- LAMBERT, W.E. « Social Influences on the Child's Development of an Identity », dans R.C. Gardner, et R.S. Kalin (dir.), *A Canadian Social Psychology of Ethnic Relations*, Methuen, Toronto, 1981, p. 57-75.
- LAMBERT, W.E. « Cross-Cultural Perspectives on Children's Development of an Identity », *Teachers College Record*, vol. 85, n° 3 (1984), p. 349-363.
- LAMBERT, W.E., L., MERMIGIS, et D.M. TAYLOR. « Greek Canadians' Attitudes toward Own Group and Other Canadian Ethnic Groups: A Test of the Multiculturalism Hypothesis », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 18, n° 1 (1986), p. 35-51.
- LAN, K.S.-K. *Cultural Identity: a Case Study of the Chinese Heritage Language Schools in Calgary*, University of Calgary, 1992. Thèse ou dissertation non publiée.
- LANCA, M., C.ALKSNIS, N.J. ROESE et R.C. GARDNER. « Effects of Language Choice on Acculturation: A Study of Portuguese Immigrants in a Multicultural Setting », *Journal of Language and Social Psychology*, vol. 13, n° 3 (septembre 1994), p. 315-330.
- LANGFORD, N.L. *First Generation and Lasting Impressions: The Gendered Identities of Prairie Homestead Women*, University of Alberta, 1994. Thèse ou dissertation non publiée.
- LAPONCE, I. « The State of Bibliographic Control of Publications in the Field of Multiculturalism », dans J.W. Berry, et J.A. Laponce (dir.), *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*. Toronto, University of Toronto Press, 1994, p. 507-522.
- LAPONCE, J.A. « Ethnicity and Voting Studies in Canada: Primary and Secondary Sources 1970-1991 », dans J.W. Berry, et J.A. Laponce (dir.), *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*, Toronto, University of Toronto Press, 1994, p. 179-202.
- LAROCHE, M., C. KIM, M.K. HUI ET A. JOY. « An Empirical Study of Multidimensional Ethnic Change: The Case of the French Canadians in Quebec », *Journal of Cross Cultural Psychology*, vol. 27, n° 1 (1996), p. 114-131.
- LAXER, G. « Constitutional Crises and Continentalism: Twin Threats to Canada's Continued Existence », *Canadian Journal of Sociology = Cahiers canadiens de sociologie*, vol. 17, n° 2 (printemps 1992), p. 199-222.
- LAY, C.H. « If Personal Self-Esteem Predicts Personal Enhancement, Will Collective Self-Esteem Predict Collective Enhancement? », *Journal of Social Behavior and Personality*, vol. 7, n° 1 (1992), p. 189-200.
- LAY, C., et M. VERKUYTEN. « Ethnic Identity and Its Relation to Personal Self-Esteem: A Comparison of Canadian-Born and Foreign-Born Chinese Adolescents », *Journal of Social Psychology*, vol. 139, n° 3 (juin 1999), p. 288-299.

- LEE, B. « Colonialization and Community: Implications for First Nations Development », *Community Development Journal*, vol. 27, n° 3 (juillet 1992), p. 211-219.
- LEE, C.C., et L.R. COCHRAN. « Migration Problems of Chinese Women », *Canadian Journal of Counselling = Revue canadienne de counseling*, vol. 22, n° 4 (1988), p. 202-211.
- LEGARE, E.I. « Canadian Multiculturalism and Aboriginal People: Negotiating a Place in the Nation », *Identities: Global Studies in Culture and Power*, vol. 1, n° 4 (avril 1995), p. 347-366.
- LEHR, J.C., et Y. KATZ. « Ethnicity, Institutions, and the Cultural Landscapes of the Canadian Prairie West », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 26, n° 2 (1994), p. 70-87.
- LETOURNEAU, J. « The Current Great Narrative of Quebecois Identity », dans V.Y. Mudimbe, éd. *Nations, Identities, Cultures*, Durham, Duke University Press, 1997.
- LEVITT, C. « The Morality of Race in Canada », *Society*, vol. 34, n° 6 (230) (septembre-octobre 1997), p. 40-47.
- LI, P.S. « A World Apart : World of Visible Minorities and the Art World of Canada », *Canadian Review of Sociology and Anthropology = Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*, vol. 31, n° 4 (novembre 1994), p. 365-391.
- LIAN, J.Z., et D.R. MATTHEWS. « Does the Vertical Mosaic Still Exist? Ethnicity and Income in Canada, 1991 », *Canadian Review of Sociology and Anthropology = Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*, vol. 35, n° 4 (novembre 1998), p. 461-481.
- LIPKIN, J.P. « Perspectives on Multiculturalism in North America: Minority Education in Toronto and Montreal », *Compare*, vol. 8, n° 1 (avril 1978), p. 31-44.
- LIPSET, S.M. *Continental Divide: The Values and Institutions of the United States and Canada*, Canadian-American Committee, Washington, (D.C.), 1989.
- LITVACK-MILLER, W., D. MCDOUGALL et D.M. ROMNEY. « The Structure of Empathy during Middle Childhood and Its Relationship to Prosocial Behavior », *Genetic, Social, and General Psychology Monographs*, vol. 123, n° 3 (août 1997), p. 303-324.
- LOOKER, E.D., et P.C. PINEO. « Social Psychological Variables and Their Relevance to the Status Attainment of Teenagers », *American Journal of Sociology*, vol. 88, n° 6 (mai 1983), p. 1195-1219.
- LORTIE-LUSSIÉ, M., G.L. FELLERS et P.J. KLEINPLATZ. « Value Orientations of English, French, and Italian Canadian Children: Continuity of the Ethnic Mosaic? », *Journal of Cross Cultural Psychology*, vol. 17, n° 3 (1986), p. 283-299.



- LORTIE-LUSSIER, M., et G.L. FELLERS. « Self-Ingroup Relationships: Their Variations among Canadian Pre-Adolescents of English, French, and Italian Origin », *Journal of Cross-Cultural Psychology*, vol. 22, n° 4 (1991), p. 458-471.
- LOW, J. « Negotiating Identities, Negotiating Environments: An Interpretation of the Experiences of Students with Disabilities », *Disability & Society*, vol. 11, n°2 (juin 1996), p. 235-248.
- LOZOWCHUK, Y. *The Sociology of the Politics of Ethnocultural Pluralism: An Exploratory Study*, 1972. Document de conférence non publié.
- LUCIUK, L., et S. HRYNIUK, éd. *Canada's Ukrainians: Negotiating an Identity*, Toronto, University of Toronto Press, 1991.
- LUPUL, M.R. « The Portrayal of Canada's 'Other' Peoples in Senior High School History and Social Studies Textbooks in Alberta, 1905 to the Present », *The Alberta Journal of Educational Research*, vol. 22, n° 1 (mars 1976), p. 1-29.
- MACARTHUR, R.S. « Ecology, Culture, and Cognitive Development: Canadian Native Youth », dans L. Driedger, éd. *The Canadian Ethnic Mosaic: A Quest for Identity*, Toronto, McClelland & Stewart, 1978, p. 187-211.
- MACKEY, E. « Postmodernism and Cultural Politics in a Multicultural Nation: Contests over Truth in the Into the Heart of Africa Controversy », *Public Culture*, vol. 7, n° 2 (hiver 1995), p. 403-431.
- MACKEY, E. « Becoming Indigenous: Land, Belonging, and the Appropriation of Aboriginality in Canadian Nationalist Narratives », *Social Analysis*, vol. 42, n° 2 (juillet 1998), p. 150-178.
- MACKEY, E. *The House of Difference: Cultural Politics and National Identity in Canada*, London, New York, Routledge, 1999.
- MACKIE, M., et M.B. BRINKERHOFF. « Measuring ethnic salience », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 16 (1984), p. 114-131.
- MACKIE, M., et M.B. BRINKERHOFF. « Ethnicity's Impact upon Familial/Gender Attitudes and Behaviors: Social "Reality" or Social "Fiction"? », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 14, n° 2 (1982), p. 99-113.
- MACLENNAN, H., et J.M BECK. « Section Two: Regional Identities—The Maritimes », dans E. Mandel, et D. Taras (dir.), *A Passion for Identity: An Introduction to Canadian Studies*, Toronto, Nelson Canada, 1988, p. 301-318.
- MACNEIL, W.P. « Enjoy Your Rights! Three Cases from the Postcolonial Commonwealth », *Public Culture*, vol. 9, n° 3 (printemps 1997), p. 377-393.

- MAKABE, T. *Ethnic Group Identity: Canadian-Born Japanese in Metropolitan Toronto*, University of Toronto, 1976. Thèse ou dissertation non publiée.
- MAKABE, T. « Ethnic Identity Scale and Social Mobility: The Case of Nisei in Toronto », *Canadian Review of Sociology and Anthropology = Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*, vol. 16 (1979), p. 136-146.
- MAKABE, T. *The Canadian Sansei*, Toronto, Buffalo, University of Toronto Press, 1998.
- MALLEA, J. « Canadian Dualism and Pluralism: Tensions, Contradictions and Emerging Resolutions », dans J.W. Berry, et R.C. Annis (dir.), *Ethnic Psychology: Research and Practice with Immigrants, Refugees, Native Peoples, Ethnic Groups and Sojourners*, Lisse, Swets & Zeitlinger, 1988, p. 13-37.
- MAN, G. « The Experience of Women in Chinese Immigrant Families: An Inquiry into Institutional and Organizational Processes », *Asian and Pacific Migration Journal*, vol. 4, n<sup>os</sup> 2-3 (1995), p. 303-326.
- MANDEL, E., et D. Taras, éd. *A Passion for Identity: An Introduction to Canadian Studies*, Toronto, Nelson Canada, 1988.
- MANYONI, J.R. *Skinship as Ethnic Identity: Perceptions of Black Canadians*. 1986. Document de conférence non publié.
- MARCIA, J.E. « The Identity Status Approach to the Study of Ego Identity Development », dans T. Honess, et K. Yardley (dir.), *Self and Identity: Perspectives across the Lifespan*, Boston, Routledge, 1987, p. 161-171.
- MARGER, M.N., et P.J. OBERMILLER. « Emergent Ethnicity among Internal Migrants: The Case of Maritimers in Toronto », *Ethnic Groups*, vol. 7, n<sup>o</sup> 1(1987), p. 1-17.
- MARGER, M.N., et C.A. HOFFMAN. *Patterns of Assimilation among Canadian Business Immigrants*, 1996. Document de conférence non publié.
- MARSH, H.W., et B.M. BYRNE. « Do We See Ourselves as Others Infer: A Comparison of Self-Other Agreement on Multiple Dimensions of Self-Concept from Two Continents », *Australian Journal of Psychology*, vol. 45, n<sup>o</sup> 1 (1993), p. 49-58.
- MARTIN, D.C. « The Choices of Identity », *Social Identities*, vol. 1, n<sup>o</sup> 1 (février 1995), p. 5-20.
- MARTINIELLO, M. « Citizenship, Ethnicity and Multiculturalism: Post-National Membership between Utopia and Reality », *Ethnic and Racial Studies*, vol. 20, n<sup>o</sup> 3 (1997), p. 635-641.
- MATHEWS, F. « Re-Framing Gang Violence: A Pro-Youth Strategy », *Reclaiming Children and Youth: Journal of Emotional and Behavioral Problems*, vol. 1, n<sup>o</sup> 3 (automne 1992), p. 24-28.

- MATHIESON, C.M., et H.J. STAM. « Renegotiating Identity: Cancer Narratives », *Sociology of Health and Illness*, vol. 17, n° 3 (juin 1995), p. 283-306.
- MATSUOKA, A., et J. SORENSON. « Ethnic Identity and Social Service Delivery », *Canadian Social Work Review = Revue canadienne de service social*, vol. 8 (1991), p. 255-268.
- MATTHIASSEN, J.S., et C.J. MATTHIASSEN. « A People Apart: The Ethnicization of the Inuit of the Eastern Canadian Arctic », dans L. Driedger (dir.), *The Canadian Ethnic Mosaic: A Quest for Identity*, Toronto, McClelland & Stewart, 1978, p. 235-248.
- MAUGUIERE, B., éd. *Cultural Identities in Canadian Literature = Identités culturelles dans la littérature canadienne*, New York, Peter Lang Publishing, 1998.
- MCCARREY, M. « Work and Personal Values of Canadian Anglophones and Francophones: Implications for Organizational Behaviour », *Canadian Psychology = Psychologie canadienne*, vol. 29, n° 1 (janvier 1988), p. 69-83.
- MCDANIEL, S.A. *Shifting Self and Social Knowledge Identities among Older Unemployed Workers in Canada in the 1990s: Parallels with the Industrial Revolution*, 1998. Document de conférence non publié.
- MCLEAN, S. « Objectifying and Naturalizing Individuality: A Study of Adult Education in the Canadian Arctic », *Canadian Journal of Sociology = Cahiers canadiens de sociologie*, vol. 22, n° 1 (hiver 1997), p. 1-29.
- MCLELLAN, J. *Many Petals of the Lotus: Redefinitions of Buddhist Identity in Toronto*, Université York, 1995. Thèse ou dissertation non publiée.
- MEINDL, J.R., et M.J. LERNER. « Exacerbation of Extreme Responses to an Out-Group », *Journal of Personality and Social Psychology*, vol. 47, n° 1 (1984), p. 71-84.
- MIGLIORE, S. « Religious Symbols and Cultural Identity: A Sicilian-Canadian Example », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 20, n° 1 (1988), p. 78-94.
- MODOOD, T., et P. WERBNER, éd. *The Politics of Multiculturalism in the New Europe*, London, Zed Books, 1997.
- MOGHADDAM, F.M. « Individualistic and Collective Integration Strategies among Immigrants: Toward a Mobility Model of Cultural Integration », dans J.W. Berry, et R.C. Annis (dir.), *Ethnic Psychology: Research and Practice with Immigrants, Refugees, Native Peoples, Ethnic Groups and Sojourners*, Lisse, Swets & Zeitlinger, 1988, p. 69-79.
- MOGHISSI, H. « Away from Home: Iranian Women, Displacement Cultural Resistance and Change », *Journal of Comparative Family Studies*, vol. 30, n° 2 (printemps 1999), p. 207-217.

- MOL, H. *Faith and Fragility: Religion and Identity in Canada*, Burlington (Ontario), Trinity Press, 1985.
- MORSE, S.J. « Being a Canadian: Aspects of National Identity among a Sample of University Students in Saskatchewan », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 9, n° 3 (juillet 1977), p. 265-273.
- MUELLER, H., R.F. MULCAHY, L.WILGOSH, B.WATTERS et G.J. MANCINI. « An Analysis of WISC-R Item Responses with Canadian Inuit Children », *Alberta Journal of Educational Research*, vol. 32, n° 1 (1986), p. 12-36.
- MURPHY, T., et C. J. BYRNE, éd. *Religion and Identity: the Experience of Irish and Scottish Catholics in Atlantic Canada*, St. John's (Newfoundland), Jespersion Press, 1987.
- MURPHY, T. « Religion and Ethnicity in Canadian Historiography », *Studi Emigrazione = Études migrations*, vol. 28, n° 103 (septembre 1991), p. 305-318.
- NAIDOO, J., A. BYGDEN et F. GLOADE. « Adaptation Changes in the Self-Image of Swedes in Toronto », dans J.W. Berry, et R.C. Annis (dir.), *Ethnic Psychology: Research and Practice with Immigrants, Refugees, Native Peoples, Ethnic Groups and Sojourners*, Lisse, Swets & Zeitlinger, 1988, p. 169-178.
- NG, R. *The Social Construction of Race, Ethnicity, and Gender: An Exploration in the Social Organization of Knowledge*, 1991. Document de conférence non publié.
- NIELSEN, G.M., et J.D. JACKSON. « Cultural Studies, a Sociological Poetics: Institutions of the Canadian Imaginary », *Canadian Review of Sociology and Anthropology = Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*, vol. 28, n° 2 (mai 1991), p. 279-298.
- NOELS, K.A., et R. CLEMENT. « Communicating Across Cultures: Social Determinants and Acculturative Consequences », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 28, n° 3 (1996), p. 214-228.
- NOELS, K.A., G. PON et R. CLEMENT. « Language, Identity, and Adjustment: The Role of Linguistic Self-Confidence in the Acculturation Process », *Journal of Language and Social Psychology*, vol. 15, n° 3 (septembre 1996), p. 246-264.
- NOH, S., V. KASPAR, F. HOU et J. RUMMENS. « Perceived Racial Discrimination, Depression, and Coping: A Study of Southeast Asian Refugees in Canada », *Journal of Health and Social Behavior*, vol. 40 (1999), p. 193-207.
- NOIVO, E. *Ethnicity, Gender and Violence: Inter-Generational Relations in Immigrant Families*, 1994. Document de conférence non publié.
- NOIVO, E. *Immigrant Families and Social Injuries: The Life-Worlds of Three Generations*, 1994. Document de conférence non publié.

- NUNODA, P. *Issei, Nisei and Sansei: The History of the Acculturation of Three Generations of Japanese Canadians (1930-1990)*, s.d.. Projet de recherche financé par la Société canadienne d'études ethniques, de 1993-1997.
- NUTTALL, D. I. *Dancing Bodies: The Construction of Social Action and Identity in Indo-Canadian "Traditional" Societies*, 1994. Document de conférence non publié.
- O'DRISCOLL, R., et R. REYNOLDS, éd. *The Untold Story: The Irish in Canada*, Toronto, Celtic Arts of Canada, 1988.
- O'NEILL, B.J., et S.A. YELAJA. « Multiculturalism in Postsecondary Education: 1970-91 », dans J.W. Berry, et J.A. Laponce (dir.), *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*, Toronto, University of Toronto Press, 1994, p. 483-506.
- OISHI, C.L. *The Lived Experience of Canadian Children of Colour*, University of Calgary, 1998. Thèse ou dissertation non publiée.
- OSBORNE, B.S. « Figuring Space, Marking Time: Contested Identities in Canada », *International Journal of Heritage Studies*, vol. 2, n<sup>os</sup> 1-2 (1996), p. 23-40.
- PADOLSKY, E. « Canadian Ethnic Minority Literature in English », dans J.W. Berry, et J.A. Laponce (dir.), *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*, Toronto, University of Toronto Press, 1994, p. 361-386.
- PALMER, D.L. « Determinants of Canadian Attitudes toward Immigration: More than Just Racism? », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 28, n<sup>o</sup> 3 (juillet 1996), p. 180-192.
- PALMER, H., éd. — *But Where Are You Really From?: Stories of Identity and Assimilation in Canada*, Toronto, Sister Vision, 1997.
- PAQUET, G. « Political Philosophy of Multiculturalism », dans J.W. Berry, et J.A. Laponce (dir.), *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*, Toronto, University of Toronto Press, 1994, p. 60-80.
- PAREKH, B. « Discourses on National Identity », *Political Studies*, vol. 42, n<sup>o</sup> 3 (septembre 1994), p. 492-504.
- PARKINSON, B. *"We're Not From Somewhere Else": Surveying the Boundary: the Development of Identity Among Native People in Fredericton*, Université du Nouveau-Brunswick, 1992. Thèse ou dissertation non publiée.
- PASK, D. E. « The Charter, Human Rights, and Multiculturalism in Common-Law Canada », dans J.W. Berry, et J.A. Laponce (dir.), *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*, Toronto, University of Toronto Press, 1994, p. 124-152.
- PATRIDGE, K. « Acculturation Attitudes and Stress of Westerners Living in Japan », dans J.W. Berry, et R.C. Annis (dir.), *Ethnic Psychology: Research and Practice with Immigrants*,

- Refugees, Native Peoples, Ethnic Groups and Sojourners*, Lisse, Swets & Zeitlinger, 1988, p. 105-113
- PATTERSON, G.J. *The Greeks of Vancouver: A Study in the Preservation of Ethnicity* (rapport), Ottawa, Musées nationaux du Canada, 1976.
- PEARSON, D., et P. ONGLEY. « Multiculturalism and Biculturalism: The Recent New Zealand Experience in Comparative Perspective », *Journal of Intercultural Studies*, vol. 17, n<sup>os</sup> 1-2 (1996), p. 5-28.
- PENDAKUR, R., et F. MATA. « Patterns of Ethnic Identification and the "Canadian" Response ». *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 30 (1998), p. 125-137.
- PENNING, M.J., et N.L. CHAPPELL. « Ethnicity and Informal Supports among Older Adults », *Journal of Aging Studies*, vol. 1, n<sup>o</sup> 2 (1987), p. 145-160.
- PERREAULT, S., et R.Y. BOURHIS. « Social Identification, Interdependence and Discrimination », *Group Processes & Intergroup Relations*, vol. 1, n<sup>o</sup> 1 (juillet 1998), p. 49-66.
- PERREAULT, S., et R.Y. BOURHIS. « Ethnocentrism, Social Identification, and Discrimination », *Personality and Social Psychology Bulletin*, vol. 25, n<sup>o</sup> 1 (janvier 1999), p. 92-103.
- PERRON, J., F.W. VONDRACEK, V.B. SKORIKOV, TREMBLAY et M. CORBIERE. « A Longitudinal Study of Vocational Maturity and Ethnic Identity Development », *Journal of Vocational Behavior*, vol. 52, n<sup>o</sup> 3 (1998), p. 409-424.
- PERSSON, I. « The Involvement of our Identity in Experiential Memory », *Canadian Journal of Philosophy*, vol. 27 (décembre 1997), p. 447-465.
- PERTUSATI, L.A. *Ethnic Consciousness and Native American Empowerment: A Case Study of Voice and Resistance*, University of Michigan, 1994. Thèse ou dissertation non publiée.
- PETERS, E., M. ROSENBERG et G. HALSETH. « The Ontario Metis: Some Aspects of a Metis Identity », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 23, n<sup>o</sup> 1 (1991), p. 71-84.
- PFEIFFER, M., et J.E. COTE. « Inglehart's Silent Revolution Thesis: An Examination of Life-Cycle Effects in the Acquisition of Postmaterialist Values », *Social Behavior and Personality*, vol. 19, n<sup>o</sup> 4 (1991), p. 223-235.
- PIDDOCKE, S.M. *Land, Community, Corporation: Intercultural Correlation between Ideas of Land in Dene and Inuit Tradition and in Canadian Law*, University of British Columbia, 1986. Thèse ou dissertation non publiée.

- PLAICE, E. « 'Leemos!': Perceptions of Ethnic Identity among Settlers in North West River, Labrador », *Ethnic and Racial Studies*, vol. 12, n° 1 (janvier 1989), p. 115-137.
- PRATT, G. « Stereotypes and Ambivalence: The Construction of Domestic Workers in Vancouver, British Columbia », *Gender, Place and Culture*, vol. 4, n° 2 (juillet 1997), p. 159-177.
- PRICE, K. *The Social Construction of Ethnicity: the Case of English Montrealers*, Université York, 1980. Thèse ou dissertation non publiée.
- PRYOR, E.T., G.J. GOLDMANN, M.J. SHERIDAN et P.M. WHITE. « Measuring Ethnicity: Is 'Canadian' an Evolving Indigenous Category? », *Ethnic and Racial Studies*, vol. 15, n° 2 (avril 1992), p. 214-235.
- QIANG, L. *The Social Development of Canadian Chinese Christianity, 199?*. Projet de recherche financé par la Société canadienne d'études ethniques, 1993 à 1997.
- QUELL, C. *Language, Immigration and Civic Dialogue*, 1998. Document de conférence non publié.
- RADECKI, H. « Ethnic Voluntary Organizational Dynamics in Canada: A Report », *International Journal of Comparative Sociology*, vol. 17, n°s 3-4 (septembre-décembre 1976), p. 275-284.
- RALSTON, H. « Race, Class, Gender and Work Experience of South Asian Immigrant Women in Atlantic Canada », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 23, n° 2 (1991), p. 129-139.
- RALSTON, H. *Community Organization among South Asian Immigrant Women in Canada*, 1994. Document de conférence non publié.
- RAMCHARAN, S. « Multiculturalism and Inequality: Non-White Migrants in the Canadian Mosaic », *California Sociologist*, vol. 7, n° 1 (hiver 1984), p. 1-12.
- RAMPAUL, W.E., M. SINGH et J. DIDYK. « The Relationship Between Academic Achievement, Self-Concept, Creativity, and Teacher Expectations among Native Children in a Northern Manitoba School », *Alberta Journal of Educational Research*, vol. 30, n° 3 (1984), p. 213-225.
- RASPORICH, A.W. « Ethnicity in Canadian Historical Writing 1970-1990 », dans J.W. Berry et J.A. Laponce (dir.), *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*, Toronto, University of Toronto Press, 1994, p. 153-178.
- RAWLYK, G.A., éd. *In Search of the Canadian Baptist Identity: Essays Celebrating the 150th Anniversary of First Baptist Church, Kingston, Ontario, 1840-1990*, Kingston (Ontario), Alex Zander Press, 1991.

- REANEY, J., et R. DRUMMOND. « Section Two: Regional Identities—Ontario », dans E. Mandel et D. Taras (dir.), *A Passion for Identity: An Introduction to Canadian Studies*, Toronto, Nelson Canada 1988, p. 319-336.
- REITZ, J.G., et S.M. SKLAR. « Culture, Race, and the Economic Assimilation of Immigrants », *Sociological Forum*, vol. 12, n° 2 (juin 1997), p. 233-277.
- RESTOULE, B. *Cultural Identity of Ojibwa Youth: The Relationship of Acculturation, Discrimination and Multiculturalism to Physical and Mental Health*, Queen's University, 1994. Thèse ou dissertation non publiée.
- RICHMOND, A.H. « Race Relations and Immigration: A Comparative Perspective », *International Journal of Comparative Sociology*, vol. 31, n°s 3-4 (septembre-décembre 1990), p. 156-176.
- RIGGAN, W. « Of Obstacles, Survival, and Identity: On Contemporary Canadian Literature(s) », *World Literature Today*, vol. 73, n° 2 (printemps 1999), p. 229-230.
- ROBERTS, J.V., et A.N. DOOB. « Race, Ethnicity, and Criminal Justice in Canada », dans M. Tonry (dir.), *Ethnicity, Crime, And Immigration: Comparative and Cross-National Perspectives*, Chicago, University of Chicago Press, 1997, p. 469-522.
- ROBERTS, L.W., et R.A. CLIFTON. « Exploring the Ideology of Canadian Multiculturalism », *Canadian Public Policy = Analyse de politiques*, vol. 8, n° 1 (hiver 1982), p. 88-94.
- ROMANS, A.I. *Ethnic Identity among the Ukranian Canadians: an Assessment of Generational Changes*, Université York, 1990. Thèse ou dissertation non publiée.
- ROTENBERG, K.J., et C. CERDA. « Racially Based Trust Expectancies of Native American and Caucasian Children », *Journal of Social Psychology*, vol. 134, n° 5 (1994), p. 621-631.
- RUBINOFF, L. « Nationalism And Celebration: Reflections on the Sources of Canadian Identity », *Queen's Quarterly*, vol. 82, n° 1 (printemps 1975), p. 1-13.
- RUDIN, R. « On Difference and National Identity in Quebec Historical Writing: A Response to Jean-Marie Fecteau », *Canadian Historical Review*, vol. 80, n° 4 (décembre 1999), p. 666-676.
- RUMMENS, J. *Personal Identity and Social Structure in Sint Maartin/Saint Martin: A Plural Identities Approach*, Université York, 1993. Thèse ou dissertation non publiée.
- RUSSELL, P.A. « Rhetorics of Identity: The Debate over Division of the North-West Territories, 1890-1905 », *Journal of Canadian Studies = Revue d'études canadiennes*, vol. 20 (hiver 1985-1986), p. 99-114.
- RUSSELL, P.H. « The Constitution, Citizenship and Ethnicity », *Nationalism & Ethnic Politics*, vol. 1, n° 3 (automne 1995), p. 96-106.



- RYAN, J. « Student Communities in a Culturally Diverse School Setting: Identity, Representation and Association », *Discourse*, vol. 18, n° 1 (avril 1997), p. 37-53.
- SACK, W.H., M. BEISER, G. CLARKE et R. REDSHIRT. « The High Achieving Sioux Indian Child: Some Preliminary Findings from the Flower of Two Soils Project », *American Indian and Alaska Native Mental Health Research*, vol. 1 (1987), p. 37-51.
- SALDOV, M. « The Ethnic Elderly: Communication Barriers to Health Care », *Canadian Social Work Review = Revue canadienne de service social*, vol. 8, n° 2 (été 1991), p. 269-277.
- SAMUDA, R.J. « Psychometric Abuse in Assessing Minority Students: A Canadian Perspective », dans J.W. Berry et R.C. Annis (dir.), *Ethnic Psychology: Research and Practice with Immigrants, Refugees, Native Peoples, Ethnic Groups and Sojourners*, Swets & Zeitlinger, Lisse, 1988, p. 234-242.
- SAMUELS II, R. *National Identity in Canada and Cosmopolitan Community*, Ottawa, Agora Cosmopolitan, 1997.
- SAMUELSON, L. « Canadian Aboriginal Justice Commissions and Australia's 'Anunga Rules': Barking Up the Wrong Tree », *Canadian Public Policy = Analyse de politiques*, vol. 21, n° 2 (juin 1995), p. 187-211.
- SAN-MARTIN, R.M. « To Bring Forth a Voice: The Latin American Women's Collective in Toronto », *Fireweed*, vol. 54 (été 1996), p. 8-28.
- SARHADI, D. *Globalization, Ethnicity and Identity: Contextualizing Canadian South Asian Youth*, Université York, 1993. Thèse ou dissertation non publiée.
- SATO, T., et J.E. CAMERON. « The Relationship Between Collective Self-Esteem and Self-Constraint in Japan and Canada », *Journal of Social Psychology*, vol. 139, n° 4 (1999), p. 426-435.
- SATZEWICH, V. *Multiculturalism and the Social Meaning of Transnational Ties with the Homeland: The Case of the Ukrainian Diaspora in Canada*, s.d. Projet de recherche financé par l'Association canadienne d'études ethniques, 1993 à 1997.
- SATZEWICH, V. « The Social Construction in Canada of "Race Relations" in Britain: The 1958 Disturbances », *Plural Societies*, vol. 20, n° 3 (décembre 1990), p. 13-30.
- SATZEWICH, V., et L. MAHOOD. *Racism, Citizenship and the State: Understanding the Role of Indian Agents in Canada*, 1994. Document de conférence non publié.
- SAUER, A.E., M. ZIMMER, éd. *A Chorus of Different Voices: German-Canadian Identities*, New York, Peter Lang Publishing, 1998.
- SAUNDERS, B. « From a Colonized Consciousness to Autonomous Identity: Shifting Relations between the Kwakwaka'wakw and Canadian Nations », *Dialectical Anthropology*, vol. 22, n° 2 (juin 1997), p. 137-158.

- SCHAUB, D., J.K. KEEFER et R.E. SHERWIN, éd. *Precarious Present/Promising Future?: Ethnicity and Identities in Canadian Literature*, Toronto, University of Toronto Press, 1996.
- SCHLUDERMANN, S., et E. SCHLUDERMANN. « Personality Development in Hutterite Communal Society », dans L. Driedger (dir.), *The Canadian Ethnic Mosaic: A Quest for Identity*, Toronto, McClelland & Stewart, 1978, p. 169-186.
- SCHNEIDERMAN, E. « Sex Differences in the Development of Children's Ethnic and Language Attitudes », *Cahiers linguistiques d'Ottawa*, vol. 6 (juin 1978), p. 1-21.
- SCHROETER, G. « In Search of Ethnicity: Multiculturalism in Canada », *The Journal of Ethnic Studies*, vol. 6, n° 1 (printemps 1978), p. 98-107.
- SCHUBERT, J., et A.J. CROPLEY. « Verbal Regulation of Behavior and IQ in Canadian Indian and white children », *Developmental Psychology*, vol. 7 (1972), p. 295-301.
- SCOTT, F.R., et M. ASCH. « Section Two: Regional Identities—The North », dans E. Mandel et D. Taras (dir.), *A Passion for Identity: An Introduction to Canadian Studies*, Toronto, Nelson Canada, 1988, p. 387-398.
- SCOTT, G.H. « Multicultural Policy and Practice in Canada », dans J.W. Berry et R.C. Annis (dir.), *Ethnic Psychology: Research and Practice with Immigrants, Refugees, Native Peoples, Ethnic Groups and Sojourners*, Swets & Zeitlinger, Lisse, 1988, p. 7-12.
- SCOTT, K. *Le progrès des enfants au Canada 1996* (rapport), Ottawa, Conseil canadien de développement social, 1996.
- SEEMAN, M.V. « Name and Identity », *Canadian Journal of Psychiatry = Revue canadienne de psychiatrie*, vol. 25, n° 2 (1980), p. 129-137.
- SEFA-DEI, G.J. « Narrative Discourses of Black/African-Canadian Parents and the Canadian Public School System », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 25, n° 3 (1993), p. 45-75.
- SHAFFIR, W. « Becoming an Orthodox Chassidic Jew: The Socialization of Newcomers to a Religious Community », dans L. Driedger (dir.), *The Canadian Ethnic Mosaic: A Quest for Identity*, Toronto, McClelland & Stewart, 1978, p. 295-309.
- SIKAND, J.S. *Acculturation and Psychological Stress among the Northern Cree and Saulteaux of Manitoba with Reference to Group Identification and Differentiation*, University of Regina, 1980. Thèse ou dissertation non publiée.
- SIMMONS, A. *Immigration and Identity Politics in an Era of Neo-Liberal 'Nation Building'*, 1997. Document de conférence non publié.

- SINGH, A. *Self-Concept of Ability and School Achievement of Seventh Grade Students in Newfoundland: A Symbolic Interactionist Approach*, Michigan State University, 1973. Thèse ou dissertation non publiée.
- SINGH, S. *The Social Construction of a Collective "Indian" Ethno-Religious Identity in a Context of Ethnic Diversity: A Case Study of an Indo-Caribbean Hindu Temple in Toronto*, University of Toronto, 1998. Thèse ou dissertation non publiée.
- SINTONEN, T. « Life Course and Ethnicity: Experiences of Canadian Finns Who Immigrated to Canada in the 1920s », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 25, n° 3 (1993), p. 76-89.
- SKINNER, D., et D.C. ROBINSON. « Re-Thinking Cultural Policy: Critical Approaches in the Era of Privatization », *Alternate Routes*, vol. 11 (1994), p. 121-132.
- SKOP, N.H. *Ethnic Singlehood as a Sociological Phenomenon: Ukrainian-Canadians as a Case Study*, University of Toronto, 1989. Thèse ou dissertation non publiée.
- SLANY, K. « Immigrants from the European Socialist Countries in the USA and Canada: Sociodemographic Aspects », *Migracijske teme*, vol. 6, n° 2 (août 1990), p. 223-253.
- SMITH, D.E. « Racism—What Is Our Responsibility? », *Society = Société*, vol. 2, n° 1 (janvier 1978), p. 4.
- SOLOMON, R.P., et C. LEVINE-RASKY. « When Principle Meets Practice: Teachers' Contradictory Responses to Antiracist Education », *The Alberta Journal of Educational Research*, vol. 42, n° 1 (mars 1996), p. 19-33.
- SOLOMON, R.P. *The Creation of Separatism: The Lived Culture of West Indian Boys in a Toronto High School*, State University of New York, Buffalo, 1987. Thèse ou dissertation non publiée.
- STANLEY, D. *Definitional Framework for Social Cohesion* (rapport), Patrimoine canadien. SRA-338. À paraître.
- STANLEY, T. « The Struggle for History: Historical Narratives and Anti-Racist Pedagogy », *Discourse*, vol. 19, n°1 (avril 1998), p. 41-52.
- STASIULIS, D., et R. JHAPPAN. « The Fractious Politics of a Settler Society: Canada », dans D. et Y.-D. N. Stasiulis (dir.), *Unsettling Settler Societies: Articulations Of Gender, Race, Ethnicity And Class*, London, Sage Publications, 1995, p. 95-131.
- STASIULIS, D.K. « Rainbow Feminism: The Complex Nexus of Gender, Race, Ethnicity and Class in Canada », *International Review of Sociology = Revue internationale de sociologie (new series = nouvelle série)*, vol. 2 (1991), p. 97-111.
- STATISTIQUE CANADA. « Recensement de 1996 : origine ethnique et minorités visibles », *Le Quotidien*, 17 février 1998, p. 1-23.

- STEVENSON, C.L. « The Christian-Athlete: An Interactionist-Developmental Analysis », *Sociology of Sport Journal*, vol. 8, n° 4 (décembre 1991), p. 362-379.
- STROM, R., D. JOHNSON, S. STROM et S. DANIELS. « Supporting the Adjustment of Immigrant Families », *International Journal of Sociology of the Family*, vol. 22, n° 1 (printemps 1992), p. 35-43.
- SUBHASH, M. *The Browning of Canada: Images and Perspectives*, 1998. Document de conférence non publié.
- SUGIMAN, P., et H.K. NISHIO. « Socialization and Cultural Duality among Aging Japanese Canadians », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 15, n° 3 (1983), p. 17-35.
- SWYRIPA, F. *Wedded to the Cause: Ukrainian-Canadian Women and Ethnic Identity, 1891-1991*, Toronto, Buffalo, University of Toronto Press, 1993.
- TAFOYA, T., R. STERLING et Y.M. HEBERT. « The Real World of Cosmology », dans S.W. Corrigan (dir.), *Readings in Aboriginal Studies*, Brandon (Manitoba), Bearpaw Publishing, 1995, p. 231-256.
- TAIEB-CARLEN, S. *Assessment of a Small Group Ethnic Identity: The Jews in North Africa and the North African Jews in Toronto*, Université York, 1990. Thèse ou dissertation non publiée.
- TARAS, D., et B. RASPORICH, éd. *A Passion for Identity: An Introduction to Canadian Studies*, 3<sup>e</sup> éd., Toronto, ITP Nelson, 1997.
- TASTSOGLOU, E., et E. NOIVO. *Racialized Womanhood and the Politics of Mating: A Theoretical Reappraisal with Reference to Black Canadian Women*, 1998. Document de conférence non publié.
- TAYLOR, D.M., N. FRASURE-SMITH et W.E. LAMBERT. « Psychological Development of French and English Canadian Children: Child-Rearing Attitudes and Ethnic Identity », dans L. Driedger (dir.), *The Canadian Ethnic Mosaic: A Quest for Identity*, Toronto, McClelland & Stewart, 1978, p. 153-168.
- TAYLOR, D.M., J.N. BASSILI et F.E. ABOUD. « Dimensions of Ethnic Identity: An Example from Quebec », *Journal of Social Psychology*, vol. 89, n° 2 (1973), p. 185-192.
- TAYLOR, D.M., et L.M. SIMARD. « Social Interaction in a Bilingual Setting », *Canadian Psychological Review = Psychologie canadienne*, vol. 16, n° 4 (1975), p. 240-254.
- TAYLOR, D.M., D.J. MCKIRNAN, J. CHRISTIAN et L. LAMARCHE. « Cultural Insecurity and Attitudes toward Multiculturalism and Ethnic Groups in Canada », *Canadian Ethnic Studies = Études ethniques au Canada*, vol. 11, n° 2 (1979), p. 19-30.

- TAYLOR, D.M., K.M. RUGGIERO et W.R. LOUIS. « Personal/Group Discrimination Discrepancy: Towards a Two-Factor Explanation », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 28, n° 3 (juillet 1996), p. 193-202.
- TEPPER, E.L. « Immigration Policy and Multiculturalism », dans J.W. Berry et J.A. Laponce (dir.), *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*, Toronto, University of Toronto Press, 1994, p. 95-123.
- THOMAS, L., et J. WILLINSKY. « Students' Perceptions of Racial and Ethnic Tensions in Pacific Region Schools », *Canadian Journal of Education = Revue canadienne de l'éducation*, vol. 22, n° 4 (automne 1997), p. 361-376.
- THOMAS, R.K. *Getting to the Heart of the Matter*, Vancouver, Native Ministries Consortium, 1990.
- THOMPSON, J.H., et M. WEINFELD. « Entry and Exit: Canadian Immigration Policy in Context », *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, vol. 538 (mars 1995), p. 185-198.
- THORVALDSON, P., et J. WALKER, éd. *Identity: The Black Experience in Canada*, Toronto (Ontario), Educational Communications Authority, Gage Educational Publishing, 1979.
- THREINEN, N.J., éd. *In Search of Identity: A Look at Lutheran Identity in Canada*, Winnipeg, Lutheran Council in Canada, 1977.
- TIAN, G. *Chinese-Canadians, Canadian-Chinese: Coping and Adapting in North America*, Lewiston (New York), Edwin Mellen Press, 1999.
- TJOSVOLD, I.J. *Unity in Diversity? Canadian Perceptions of the Relationship between Multiculturalism and National Unity*, University of Calgary, 1996. Thèse ou dissertation non publiée.
- TONKS, R., et A.C. PARANJPE. *Two Sides of Acculturation: Attitudes Toward Multiculturalism and National Identity Amongst Immigrant and Canadian Born Youth*, 1999. Document de conférence non publié.
- TONKS, R., et A.C. PARANJPE. *Am I Canadian, an Ethnic, or an Ethnic-Canadian?: Dilemmas of Second Generation Immigrant Youth*, 1999. Document de conférence non publié.
- TOWNSEND-GAULT, C. « Translation or Perversion?: Showing First Nations Art in Canada », *Cultural Studies*, vol. 9, n° 1 (janvier 1995), p. 91-105.
- TREAT, J., éd. *Native and Christian: Indigenous Voices on Religious Identity in the United States and Canada*, New York, Routledge, 1996.

- TREMBLE, B., M. SCHNEIDER et C. APPATHUAI. « Growing up Gay or Lesbian in a Multicultural Context », *Journal of Homosexuality*, vol. 17, n<sup>os</sup> 3-4 (1989), p. 253-267.
- Ukrainians in Canada; The Struggle to Retain their Identity*, Ottawa, Ukrainian Self-Reliance Association, Section d'Ottawa, 1967.
- UNION OF NOVA SCOTIA INDIANS. *Bibliography of the MicMac Indians of Nova Scotia and Related Materials Thereto* (rapport), Sydney (Nouvelle-Écosse), Union of Nova Scotia, 1974.
- VALASKAKIS, G. « Rights and Warriors: First Nations, Media and Identity », *Ariel*, vol. 25 (janvier 1994), p. 60-72.
- VAN-DIJK, J. *Ethnicity, Aging and Support among Dutch Canadians: A Study of Community in Two Generations of Catholics and Calvinists*, 1997. Thèse ou dissertation non publiée.
- VAN-DIJK, J.G. « Ethnic Identity Retention and Social Support: An Analysis of First Generation Elderly Dutch-Canadian Catholics and Calvinists », *Society = Société*, vol. 16, n<sup>o</sup> 1 (février 1992), p. 31-38.
- VASILADIS, P. *Whose Are You?: Identity and Ethnicity among the Toronto Macedonians*, New York, AMS Press, 1989.
- VERHOEVEN, W.M. « How Hyphenated Can You Get?: A Critique of Pure Ethnicity », *Mosaic*, vol. 29 (septembre 1996), p. 97-116.
- VUORINEN, S.S. *Ethnic Identification of Caribbean Immigrants in the Kitchener-Waterloo Area*, University of Waterloo, 1973. Thèse ou dissertation non publiée.
- WADE, G.G. *Psychological Needs, Black Consciousness, and Socialization Practices among Black Adolescents in Nova Scotia, Canada and Michigan, U.S.A.*, Michigan State University, 1973. Thèse ou dissertation non publiée.
- WAINWRIGHT, J.A. « "New Skin for the Old Ceremony": Canadian Identity Revisited », *Essays-on-Canadian-Writing*, vol. 1998, n<sup>o</sup> 63 (printemps 1998), p. 56-75.
- WALCOTT, R. *Black Like Who? Writing Black Canada*, Toronto, Insomniac Press, 1997.
- WALCOTT, R., éd. *Rude: Contemporary Black Canadian Cultural Criticism*, Toronto, Insomniac Press, 2000.
- WALLIS, M.A. *The Social Imaginary of Systemic Racism versus the Human Spirit: "Back of the Bus" Social Practices and the Aesthetics of Everyday Resistance*, Université York, 1998. Thèse ou dissertation non publiée.
- WALTON-ROBERTS, M. *(Post)colonial Constellations of History, Identity and Space: Sikhs and the Royal Canadian Legion*, 1999. Document de conférence non publié.

- WARLEY, L. « Unbecoming a "Dirty Savage": Jane Willis's Geniesh: An Indian Girlhood », *Canadian Literature*, vol. 156 (printemps 1998), p. 83-103.
- WATSON, G.L. « Socio-Cultural Pluralism in the Canadian Consciousness », *Human Mosaic*, vol. 11, n° 1 (printemps 1977), p. 45-59.
- WEINFELD, M. « Ethnic Assimilation and the Retention of Ethnic Cultures », J.W. Berry et J.A. Laponce (dir.), *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*, Toronto, University of Toronto Press, 1994, p. 238-266.
- WESTFALL, W., et W.C. WONDERS. « Section Two: Regional Identities—Sensibilities », dans E. Mandel et D. Taras (dir.), *A Passion for Identity: An Introduction to Canadian Studies*, Toronto, Nelson Canada, 1988, p. 227-262.
- WILBUR, R. *The Rise of French New Brunswick*, Halifax (Nouvelle-Écosse), Formac, 1989.
- WILSON, P. « Trauma in Transition », *Canadian Journal of Native Education*, vol. 19 (1992), p. 46-56.
- WINLAND, D. *A Plea for Peoplehood: Religious and Ethnic Identity Continuity and Change Among the Mennonites of Kitchener-Waterloo, Ontario*, Université York, 1989. Thèse ou dissertation non publiée.
- WINLAND, D. *Contingent Selves: The Croatian Diaspora and the Politics of Desire*, 1997. Document de conférence non publié.
- WINLAND, D.N. « The Quest for Mennonite Peoplehood: Ethno-Religious Identity and the Dilemma of Definitions », *Canadian Review of Sociology and Anthropology = Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*, vol. 30, n° 1 (février 1993), p. 110-138.
- WINLAND, D.N. « "Our Home and Native Land"? Canadian Ethnic Scholarship and the Challenge of Transnationalism », *Canadian Review of Sociology and Anthropology = Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*, vol. 35, n° 4 (novembre 1998), p. 555-577.
- WINTROB, R.M., et P.S. SINDELL. « Culture Change and Psychopathology: The Case of Cree Adolescent Students in Quebec », dans J.W. Berry et G.J.S. Wilde (dir.), *Social Psychology: The Canadian Context*, Toronto, McClelland & Stewart, 1972, p. 259-271.
- WOJCIECHOWSKI, J.A. *Cultural Pluralism and National Identity in Canada*, 1986. Document de conférence non publié.
- WYLIE, B.J. *Letters to Icelanders: Exploring the Northern Soul*, Toronto, MacMillan Canada, 1991.
- YEDLIN, T. *Central and East European Ethnicity in Canada: Adaptation and Preservation* (compte rendu), Edmonton (Alberta), Central and East European Studies Association of Canada, 1985.

- YON, D.A. *Migration, Schooling and the Politics of Identity: A Case Study of Caribbean Students in a Toronto High School*, Université York, 1991. Thèse ou dissertation non publiée.
- YON, D.A. *Unstable Terrain: Explorations in Identity, Race, and Culture in a Toronto High School*, Université York, 1995. Thèse ou dissertation non publiée.
- YOUNG, J., éd. *Breaking the Mosaic: Ethnic Identities in Canadian Schooling*, Toronto, Garamond Press, 1987.
- YONG, K., et L. Craig. « Beyond White Pride: Identity, Meaning and Contradiction in the Canadian Skinhead Subculture », *Canadian Review of Sociology and Anthropology = Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*, vol. 34, n° 2 (mai 1997), p. 175-206.
- YOUNG, M.Y., et R.C. Gardner. « Modes of Acculturation and Second Language Proficiency », *Canadian Journal of Behavioural Science = Revue canadienne des sciences du comportement*, vol. 22, n° 1 (1990), p. 59-71.
- YOUSIF, A.F. « Muslims in the Canadian Mosaic », *The American Journal of Islamic Social Sciences*, vol. 9, n° 4 (1992), p. 533-545.
- YOUSIF, A.F. *Muslims in Canada: A Question of Identity*, Ottawa, Legas, 1993.
- YOUSIF, A.F. « Family Values, Social Adjustment and Problems of Identity: The Canadian Experience », *Journal Institute of Muslim Minority Affairs*, vol. 15, n° 1-2 (janvier-juillet 1994), p. 108-120.
- ZACKODNIK, T. « "I am Blackening in My Way": Identity and Place in Dionne Brand's No Language is Neutral », *Essays on Canadian Writing*, vol. 57 (hiver 1995), p. 194-211.
- ZEMAN, J.K., éd. *Baptists in Canada: Search for Identity Amidst Diversity*, Burlington (Ontario), G.R. Welch Company, 1980.
- ZENTELLA, A.C. « Ethnolinguistic Pluralism as Scapegoat: The Lessons of the Canadian Experience for US Latinos », *International Journal of the Sociology of Language*, vol. 110 (1994), p. 155-167.
- ZENTNER, H. *The Indian Identity Crisis: inquiries into the problems and prospects of societal development among Native peoples*, Calgary, Strayer Publications, 1973.
- ZHAO, J.Z., F. RAJULTON et Z.R. RAVANERA. « Leaving Parental Homes in Canada: Effects of Family Structure, Gender, and Culture », *Canadian Journal of Sociology = Cahiers canadiens de sociologie*, vol. 20, n° 1 (hiver 1995), p. 31-50.
- ZHENG, X., et J.W. BERRY. « Psychological adaptation of Chinese sojourners in Canada », *International Journal of Psychology = Journal international de psychologie*, vol. 26 (1991), p. 451-470.



